



ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Вязники»

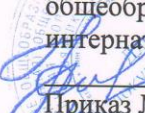
Рассмотрена
на заседании МО
учителей предметников

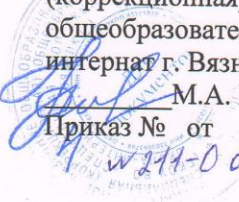

М.В.Абрамова
Протокол № 3
от 23.08 2024 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР


С.А. Федорова
«26» 08 2024 г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУ ВО
«Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат г. Вязники»


М.А. Кузнецова
Приказ № от 2024г.


w 277-0 от 26.08.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Литературное чтение»
6 «А», 6 «Б» классы

Учитель: Иовлева Т.В.
первая квалификационная
категория

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по чтению в 6 классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Адаптированная рабочая программа по чтению 6 класса предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений. Обучение чтению носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой предмета.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся, способствует их умственному развитию. Содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель:

- развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений;
- формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и подготовки социально трудовой адаптации.

Задачи изучения предмета:

- совершенствование техники чтения и понимания художественных произведений;
- овладение различными формами пересказа;
- развитие умений грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в устной форме;
- расширение и активизация словарного запаса;
- формирование нравственных качеств у учащихся;

- коррекция высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально – личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Форма организации образовательного процесса: урок.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Приёмы обучения: осуществление индивидуального дифференцированного подхода с учётом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

Технологии обучения: игровые, здоровье сберегающие, информационно – коммуникационные, проблемно – поисковые.

За чтением осуществляется повседневный и текущий контроль.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Программа ориентирована на использование учебника «Чтение» для учащихся 6 класса. Автор-составитель: И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.:«Просвещение», 2019г.

Чтение - один из основных предметов в обучении школьников. Успешность изучения курса обеспечивает результативность по другим предметам школы.

Тематика произведений подобрана с учётом развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Изучаются произведения о нашей Родине, её прошлом и настоящем, о мудрости и героизме народа, что влияет положительно на формирование патриотических качеств личности обучающихся.

Ориентация обучающихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все обучающиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками.

Меняются и формы организации. Наряду с коллективной работой над выразительностью чтения, школьников обучают приемам, способствующим выделению фразового ударения, установлению семантических пауз, интонационной окрашенности чтения. Становятся более разнообразными формы работы с текстом, методы и приёмы обучения, применяются ТСО.

Также уделяется большое внимание развитию речи обучающихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы. Полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного. Кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении. Называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно – следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Адаптированная рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю согласно расписанию). Занятия по данной программе проводятся в форме урока.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами в 6 классе является формирование следующих умений:

- формировать понимание важности процесса обучения;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и зарубежной литературой;
- формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать чувство ответственности за свои поступки при сопоставлении образов персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- развивать умение составлять тексты в устной форме;
- развивать умение строить рассуждения в процессе характеристики текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;
- совершенствовать мотивации к систематическому, самостоятельному чтению.

Предметные:

- читать текст правильно, осознанно и выразительно вслух и про себя;
- делить текст на смысловые части, пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);
- определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
- пользоваться монологической и диалогической речью при пересказах, рассказывании, выражении собственной точки зрения, коллективном обсуждении и т.п.;
- самостоятельно составлять и задавать одноклассникам (или учителю) вопросы к тексту;
- понимать жанровые особенности произведений (сказка, стихотворение, рассказ, басня);
- заучивать наизусть стихотворения, басни;
- совершенствовать читательский опыт, развивать умение пользоваться библиотекой (нахождение нужной книги по теме урока, выбор книги для самостоятельного чтения, для выполнения творческих работ и т.д.)

У учащихся будут сформированы

БУДы:

Регулятивные:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- с помощью учителя давать самооценку своей деятельности;
- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- ориентироваться в учебнике, планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

Коммуникативные:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других;
- вступать в диалог на уроке и в жизни;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации).

Познавательные:

- Ориентироваться в учебнике: планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий.
- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация и др.

Прогнозируемые результаты освоения учебного курса.

Учащиеся научатся:

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать « про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, самостоятельно;
- составлять простой план под руководством учителя;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- производить пересказ прочитанного произведения по составленному плану; полный и выборочный пересказ.

Содержание программы по чтению в 6 классе

Устное народное творчество

Загадки, пословицы, поговорки, небылицы (особый мир игры-игра мыслей, столкновение мира обычного и потешного). Народные и литературные сказки. Мир добра и зла.

Люблю природу русскую

Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные праздники в связи с разными временами года.

О далеком прошлом России

Рассказы, стихи. Научно-популярные статьи о далеком прошлом, о нашем времени из истории России.

Животные в нашем доме

Рассказы, стихи, сказки о жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт.

Будь человеком, человек!

Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нем.

Они прославили Россию

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие сведения о жизни великих людей прошлого и настоящего России

Смешное и веселое

Юмористические произведения разных жанров.

Вечный свет подвига

Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем.

Писатели мира - детям

Художественные произведения зарубежных авторов различных жанров.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, выразительное и беглое чтение словосочетанием, в трудных случаях – целым словом в соответствии с нормами литературного произношения. Использование простых по содержанию и структуре слов, отрывков из текста учебника для совершенствования навыка беглого чтения.

Чтение про себя при выполнении различных заданий. Выразительное чтение произведений с обработкой логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи, перечислительной интонации при однородных членах.

Работа с текстом

- Анализ текста по вопросам. Постановка проблемных вопросов, соотнесение содержания прочитанного с опытом учащихся.
- Развитие у учащихся умения ставить вопросы к тексту.
- Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста. Деление текста на части, составление простого плана под руководством учителя.
- Осознание последовательности и причинности событий. Определение мотивов поступков действующих лиц, их оценка.
- Полный или частичный пересказ произведения. Правильное использование средств связи предложений и частей текста. Передача событий от лица разных героев.
- Формирование внимания к авторскому слову: самостоятельное выделение незнакомых слов в тексте. Выяснение их значения. Нахождение слов, употребляемых в прямом и переносном значении, их объяснение. Обсуждение вопросов о причинах выбора автором того или иного слова. Передача с помощью авторских слов характера героев, отношения автора к ним.
- Уточнение жанровых особенностей произведения (сказка, стихотворение, рассказ, басня).
- Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг, написанных для детей и юношества. Коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Самостоятельная запись фамилии автора и названия книги.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень (минимальный)

- читать вслух правильно, целым словом, трудные слова- по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать фрагменты текста, несложные по содержанию;
- оценивать поступки героев (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанным текстам.

2-й уровень (достаточный)

- читать доступные тексты вслух осознанно, правильно, выразительно, в трудных случаях - целым словом;
- читать про себя, выполняя различные задания к проанализированному тексту;
- делить текст на части под руководством учителя;
- пересказывать текст (полностью или частично) по плану, используя опорные слова;
- определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- выучить наизусть 8- 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя или воспитателя.

Дидактическое и методическое обеспечение.

1. Бгажнокова И. М., Погостина Е.С. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.– М.: «Просвещение», 2019г.
2. Зикеев А. Г. Формирование и коррекция речевого развития учащихся начальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений на уроках развития речи.
3. Пособие для педагога - дефектолога.- Москва «Владос»,2013г.
4. Кобзарева Л.Г. Система упражнений по коррекции письма и чтения у детей с ОНР.
5. Практическое пособие для логопедов. Воронеж: Издательство «Учитель», 2003
Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении чтению. М.: Ось – 89, 2004.
6. Кутявина С.В., Гостимская Е.С., Байкова М.И. Поурочные разработки по литературному чтению. М.: Вако, 2007.
7. Спирина Л.Ф. Учителю о детях с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 1976

Календарно – тематическое планирование уроков литературного чтения 6 класс
 (учебник «Литературное чтение» 6 класс. Автор-составитель: И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина, 2019 г.)
 (170 ч.; 5 ч. в неделю)

№	Тема урока	Кол – во часов	Дата	Словарь	Упражнения по развитию речи	Оборудование	Домашнее задание
1.	По Пескову «Отечество»	1		До донца, эпитафия	Ответы на вопросы, выразительное чтение	символика	стр. 3
2.	М. Ножкин «Россия»	1			Объяснение значения пословиц, беседа	символика, портреты писателей	стр.4 (наизусть).
3.	М. Пришвин «Моя Родина»	1			Выразит. чтение, ответы на вопросы	картины с изображением природы	стр.5 - 6
4.	В. Бианки «Сентябрь»	1			Ответы на вопросы, чтение по ролям	времена года	стр.6 -7
5.	И.Бунин «Лес, точно терем расписной»	1			Деление сказки на части, озаглавливание, пересказ	картины с изображением природы	стр. 8-9 (наизусть).
6.	Внеклассное чтение. Паустовский К.Г. «Золотой ясень»	1			Чтение, пересказ, ответы на вопросы	Репродукции картин	
7.	Ю. Качаев «Грабитель»	1		Пучка	Ответы на вопросы, пересказ	времена года-картины	стр. 9-11

8.	Б. Житков «Белый домик»	2			Пересказ, выборочное чтение. Беседа по иллюстрации	картины с изображением природы	стр. 11-14 стр. 11-15
9	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества	1			Чтение, пересказ, ответы на вопросы	Репродукции картин	
10.	А. Белорусец «Звонкие ключи»	3			Чтение, пересказ, ответы на вопросы	картины с изображением животных	стр. 15-17 стр.17-19 стр.19-23
11.	К.Паустовский «Заячьи лапы»	3		Ветеринар	Беседа по вопросам	картины с изображением животных	стр.23-25 стр.25-27 стр.27-29
12.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных	1			Выразительное чтение	картины с изображением животных	
13.	И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще»	1			Ответы на вопросы, выборочное чтение, описание природы	времена года-картины	стр.30
14.	Е. Носов «Хитрюга»	2				иллюстрации	стр.31-33 стр.33-35
15.	В.Бианки «Октябрь»	1			Пересказ, выборочное чтение. Беседа по иллюстрациям	картины с изображением животных	стр.35-36
16.	С.Михалков «Будь человеком»	1		Тлел, эгоист	Ответы на вопросы, пересказ	картины с изображением животных	стр.37-38

17.	Внеклассное чтение. Пришвин М.М. «Лесной хозяин»	1			Чтение, пересказ, ответы на вопросы	Репродукции картин	
18.	Б. Заходер «Петя мечтает»	1			Составление плана для пересказа, беседа	рисунки к стихотворению	стр.38-39 (наизусть)
19.	По Д. Биссету сказка «Слон и Муравей»	1			Выборочное чтение, ответы на вопросы	картины с изображением животных	стр.39-41
20.	По Д. Биссету сказка «Кузнечик Денди»	1			Ответы на вопросы, чтение по ролям	картины с изображением животных	стр.41-44
21.	Дж. Родари «Как один мальчик играл спалкой»	1				рисунки к рассказу	стр.44-46
22.	Дж. Родари «Пуговкин домик»	2		Мажордом	Ответы на вопросы, выразительное чтение	рисунки к рассказу	стр.46-49 стр. 49-51
23.	Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок	1			Пересказ, выборочное чтение. Беседа по иллюстрациям	книги	

24.	Илья Муромец (отрывок из былины)	1		Былина, благословение, ратный подвиг, радельник	Выразит. чтение, ответы на вопросы	картина «Богатыри»	стр.52-53
25.	Ф.Глинка «Москва»	1		Посад, срединный	Выразительное чтение, ответы на вопросы	Московский Кремль	стр.53-54
26.	В.Бианки «Ноябрь» Обобщение произведений осенней тематики	1		Зябь	ответы на вопросы, чтение по ролям	времена года	стр.55
27.	По Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы»	2		Возок, обозы, фокус, величают, потешное войско, гвардия. Ботфорты, Санкт-Петербург		иллюстрации г. Санкт-Петербурга	стр.-55-57 стр.57-60
28.	Внеклассное чтение. С.Алексеев. Рассказы о Кутузове.	1			Чтение, пересказ, ответы на вопросы	Репродукции картин	
29.	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Медаль» «Гришенька»	2		Адъютант	Чтение по ролям, Характеристика героев басен	иллюстрации к рассказу	стр.60-62 стр. 62-65
30.	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь» «Боевое крещение» «День рождения Наполеона» «В дни спокойные»	4		Герб, камин Маневр Штурм	Ответы на вопросы, выразительное чтение, выборочное чтение	исторические иллюстрации	стр.65-66 стр.66-67 стр.66-67 стр. 69-70
31.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа.	1			Ответы на вопросы, озаглавливание частей, выборочное	иллюстрации, презентация	

					чтение, описание осенней природы		
32.	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	3			Беседа, выразительное чтение, озаглавливание частей, составление плана для пересказа	иллюстрации к рассказу	стр.70-71 стр. 72-74 стр.74
33.	К.Пермяк «Тайна цены»	1				диск, портрет писателя	стр.75-78
34.	Д. Гальпериной «Здравствуйте»	1			Ответы на вопросы, выборочное чтение, описание природы	иллюстрации портрет писателя	стр.79-81
35.	Внеклассное чтение. Произведения русских поэтов о зиме.	1			Чтение, пересказ, ответы на вопросы	Репродукции картин	
36.	В.Бианки «Декабрь» Е.Благинина «Новогодние загадки»	2			Беседа, озаглавливание частей, составление плана для пересказа	репродукции картин	стр. 81-82

37.	А.Никитин «Встреча зимы»	1			Ответы на вопросы, заучивание наизусть	книги о зиме, картины	стр.82-83
38.	А.Дорохов «Тёплый снег»	1			Пересказ, выборочное чтение. Беседа по иллюстрациям	репродукции картин	стр. 84
39.	А.Пушкин «Вот север тучи нагоняя»	1			Заучивание наизусть, ответы на вопросы	иллюстрации портрет писателя	стр. 85 (наизусть)
40.	Внеклассное чтение. К. Ушинский. Зима.	1			Чтение, пересказ, ответы на вопросы	Репродукции картин	
41.	Д.Хармс «Пушкин»	2			пересказ, ответы на вопросы	иллюстрации портрет писателя	стр. 85-89
42.	Внеклассное чтение. Чтение произведений А.С. Пушкина	1			ответы на вопросы, выразительное чтение	иллюстрации портреты писателей	
43.	В.Бианки «Январь»	1			Ответы на вопросы, наизусть	репродукции картин, портрет писателя	стр. 90
44.	Х.К.Андерсен «Ель»	3		Рождество		репродукции картин, портрет писателя	стр. 91-97 стр. 98-99 стр.99-101
45.	Внеклассное чтение. З. С. Козлов «Зимние сказки»	1			Чтение, пересказ, ответы на вопросы	Репродукции картин	
46.	А.Чехов «Ванька»	2		Заутреня, темный образ, колодка,	Ответы на вопросы, выразительное чтение	репродукции картин, портрет писателя	стр.101-102 стр.103-104 стр.105

				шпандырь, сидельцы			
47.	И.Никитин «Весело сияет»	1			Беседа. пересказ	репродукции картин, портрет писателя	стр.105
48.	И.Суриков «Белый снег пушистый»	1			Ответы на вопросы, выборочное чтение, описание природы	репродукции картин, портрет писателя	стр.106

49.	М. Зощенко Лёля и Минька. «Ёлка»	2			Ответы на вопросы, заучивание наизусть	репродукции картин, портрет писателя	стр. 107-108 стр. 109-111
50.	Внеклассное чтение. Пермяк ЕА. «Волшебная правда».	1			Чтение, пересказ, ответы на вопросы	Репродукции картин	
51.	Ю. Рытхэу «Пурга»	2		Малахай	Пересказ, выборочное чтение. Беседа по иллюстрациям	репродукции картин, портрет писателя	стр. 111-112 стр. 113-114
52.	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	2			Заучивание наизусть, ответы на вопросы		стр. 114-115 стр. 116-117
53.	В.Бианки «Февраль»	1			пересказ, ответы на вопросы	репродукции картин, портрет писателя	стр.117-118
54.	Внеклассное чтение. Б. Гримм. Госпожа Метелица. Сказки о лени и трудолюбии.	1			Чтение, пересказ, ответы на вопросы	Репродукции картин	
55.	С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	6			ответы на вопросы, выразительное чтение	репродукции картин, портрет писателя	

56.	По Х.К.Андерсену «Снежная королева»	8		Троль, чертоги	Ответы на вопросы, заучивание наизусть	репродукции картин, портрет писателя	стр. 130-131 стр. 131-132 стр. 132-135 стр. 136-139 стр. 139-142 стр. 142-145 стр. 146-147 стр. 147-148
57.	Внеклассное чтение. Чтение произведений по зимней тематике	1			Пересказ, выборочное чтение. Беседа по иллюстрациям	репродукции картин, портрет писателя	

58.	С.Смирнов «Первые приметы»	1		Краснотал	Ответы на вопросы, заучивание наизусть	репродукции картин, портрет писателя	стр.148 наизусть.
59.	В.Бианки «Март»	1			Пересказ, выборочное чтение. Беседа по иллюстрациям	иллюстрации портрет писателя	стр. 149
60.	По Пескову «Весна идет»	1		Ратуша	Заучивание наизусть, ответы на вопросы	репродукции картин, портрет писателя	стр. 150-151
61.	М.Пришвин «Жаркий час»	1			пересказ, ответы на вопросы	репродукции картин, портрет писателя	стр.152-153
62.	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Барсук»	1			Чтение, пересказ, ответы на вопросы	Репродукции картин	
63.	Г. Скребицкий «Весенняя песня»	2			ответы на вопросы, выразительное чтение	репродукции картин, портрет писателя	стр.153-155 стр. 156-158

64.	В. Жуковский «Жаворонок»	1			Ответы на вопросы, наизусть	иллюстрации портрет писателя	стр.158
65.	А. Толстой «Детство Никиты»(отрывок)	1		Мерин, выгон, ощерясь, дрожки		репродукции картин, портрет писателя	стр.158-160
66.	А. Твардовский «Как после мартовских метелей»	1			Ответы на вопросы, наизусть	иллюстрации портрет писателя	стр. 161 (наизусть)
67.	Внеклассное чтение. Рассказ по картине И. Левитана «Весна. Большая вода».	1			Чтение, пересказ, ответы на вопросы	Репродукции картин	

67.	А.Плещеев «И вот шатер свойголубой»	1		Окроплены	Ответы на вопросы, пересказ	репродукции картин, портрет писателя	стр.161-162
68.	В.Бианки «Апрель»	1			Ответы на вопросы, пересказ	репродукции картин, портрет писателя	стр. 162-163
69.	К.Паустовский «Стальное колечко»	3		Махорка	Ответы на вопросы	иллюстрации портрет писателя	стр.163-165 стр.165-167 стр.167-170
70.	Внеклассное чтение. Составление рассказа описания о понравившемся герое (К. Паустовский. «Стальное колечко»).	1			Чтение, пересказ, ответы на вопросы	Репродукции картин	
71.	По В. Астафьеву «Злодейка»	3			Беседа. пересказ		стр.170-171 стр. 172-173 стр.173
72.	По Е. Барониной «Рассказы прозверей»	2				картинки животных портрет писателя	стр. 174-176 стр.177-178
73.	Внеклассное чтение. К. Ушинский. Ласточка.	1			Чтение, пересказ, ответы на вопросы	Репродукции картин	

74.	В.Драгунский «Кот в сапогах»	2			Ответы на вопросы, выборочное чтение, описание природы	картинки животных портрет писателя	стр.178-180 стр. 181-183
75.	Д.Хармс «Заяц и еж».	1			Беседа, пересказ	картинки животных портрет писателя	стр. 183-186
76.	И.Крылов «Зеркало и обезьяна»	1			Выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ	картинки животных портрет писателя	стр.186

77.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о дружбе и взаимовыручке.	1			Ответы на вопросы, пересказ	картинки животных портрет писателя	
78.	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»	7		Дюжина, егозить, искусно	Ответы на вопросы, пересказ	иллюстрации портрет писателя	стр. 186-189 стр.189-192 стр. 192-194 стр. 194-197 стр. 197-200 стр. 200-203 стр. 203
79.	Внеклассное чтение. Составление рассказа - описания любимого героя (По Р. Киплингу «Рикки - Тикки-Тави»).	1			Чтение, пересказ, ответы на вопросы	Репродукции картин	
80.	В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету»	1			Ответы на вопросы	иллюстрации портрет писателя	стр.203 (наизусть)
81.	В.Бианки «Май»	1			Беседа. пересказ	картинки животных портрет писателя	стр.205
82.	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	1				иллюстрации о войне	стр. 205

83.	В.Медведев «Звездолет Брунька»(сказка)	5			Ответы на вопросы, выборочное чтение, описание природы	иллюстрации ракеты самолёты	стр.212-213
84.	Внеклассное чтение. Повести В. Астафьева «Последний поклон».	1			Чтение, пересказ, ответы на вопросы	Репродукции картин	
85.	По К.Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	4			Беседа, пересказ	иллюстрации портрет писателя	стр.213-215 стр.215-216 стр.216-218 стр.218
86.	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	4			Выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ	иллюстрации портрет писателя	стр.218-219 стр. 219-220 стр. 221-222 стр. 223

87.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов зарубежных писателей.	1			Ответы на вопросы, пересказ	иллюстрации, презентация	
88.	В.Астафьев «Зорькина песня»	1		Увал, прясло, распадок	Ответы на вопросы, пересказ	иллюстрации портрет писателя	стр.223-225
89.	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка весел»	1		Вторить	Ответы на вопросы	иллюстрации портрет писателя	стр.226 (наизусть)
90.	Итоговый урок.	1			Беседа. пересказ	картинки иллюстрации портреты писателей	
91.	Внеклассное чтение. Чтение юмористических стихотворений и рассказов	1				картинки иллюстрации портреты писателей	
92.	Повторение	1			Ответы на вопросы, выборочное чтение, описание природы	картинки иллюстрации портреты писателей	