



ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Вязники»

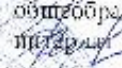
Рассмотрена
на заседании МО
учителей-предметников


М.В. Абрамова
Протокол № 3
от 23.08.2024 г.

«Согласовано»
Зам. Директора по УР


С.А. Федорова
« 23 » 08 2024 г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУ ВО

«Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат г. Вязники»

В.А. Кузнецова
Приказ № 160 от 23.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Труд (технология)
(штукатурно-малярное дело)
6 А, 6 Б класс

Учитель: Новлен А.С.
первая квалификационная
категория

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по штукатурно - малярному делу разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), выбрана с учётом особенностей обучающихся.

Изучение штукатурно – малярного дела в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Настоящая программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1-го разряда квалифицированной характеристики штукатур-маляра.

В 6 классе предусматривается обучение учащихся более сложным приемам штукатурно-малярных работ и ознакомление с механизацией некоторых производственных процессов.

Цели программы: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по ремонту и обслуживанию здания школы и их социальная адаптация на рабочем месте.

Задачи программы:

- развитие у учащихся способности ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий;
- выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для работы.
- формирование необходимых коммуникативных навыков, формирование у учащихся положительного отношения к трудовой деятельности на предприятии, становление и закрепление мотивов трудовой деятельности;
- формирование устойчивой целенаправленности, дисциплинированности и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

Методы и формы организации учебного процесса

На уроках штукатурно-малярного дела в специальной (коррекционной) школе используются:

- **методы устного сообщения материала:** объяснение, беседа, показ практических действий;
- **методы наглядного обучения:** работа со схемами, учебными таблицами, строительными материалами, макетами, экскурсии;
- **методы работы с текстом:** работа с текстом, информационными карточками, инструкциями,
- **практические методы:** практические и самостоятельные работы в тетрадях, упражнения, выполнение коррекционных и развивающих упражнений, предметная деятельность и практическая работа.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос).

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Нормы оценки знаний, умений и компетентностей:

При выполнении практической работы

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка:

— «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

— «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

— «3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

— «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

— «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

— полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

— изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;

— правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;

— показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

— продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

— отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

— допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

— допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

— неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но

показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно - художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание программы

Вводное занятие

Задачи обучения. Основные правила и инструкции по безопасности труда; их выполнение.

Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления.

Технические сведения. Простая и улучшенная окраска. Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске. Подготовка металлической поверхности к окраске.

Приёмы работы. Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.

Окраска металлических поверхностей

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления, лестничные ограждения, металлические вешалки и другие изделия.

Технические сведения. Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей. Окраска металлической поверхности.

Приёмы работы. Держание кисти перпендикулярно к окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о стенку банки и нанесение её на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению.

Леса и подмости

Технические сведения. Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости при ремонте высоких зданий.

Приёмы работ. Проверка исправностей лесов и подмостей. Установка подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание раскладывание лестницы- стремянки.

Краткие сведения о пигментах и растворителях

Технические сведения. Основные цвета пигментов. Растворители для масляных и эмалевых красок. Контрольное тестирование по темам четверти. Подготовка краски к работе, подбор кистей.

Умения. Определить название пигмента по внешним признакам. Распознавать растворители для масляных эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу. Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.

Окраска ранее окрашенных оконных переплетов

Объекты работы. Оконные переплёты.

Технические сведения. Краски, применяемые для окраски оконных переплётов. Требования к окраске оконных переплётов. Особенности окраски оконных переплётов. Подготовка оконных переплетов под окраску, подготовка кистей; нанесение краски на поверхность.

Растворы для штукатурных работ

Технические сведения. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения. Тощий и жирный цементно- песчаной раствор. Приготовить растворы: глиняные, цементные, известковые.

Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку

Объекты работы. Набивка драни на учебные щиты.

Технические сведения. Дрань и её виды. Гвозди для набивки драни. Правила техники безопасности при работе с дранью.

Приёмы работы. Расположение драни на деревянной поверхности. Набивка драни штукатурным молотком и обрезка её ножом.

Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей

Объекты работы. Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Технические сведения. Улучшенная штукатурка и её отличия от простой. Инструменты для улучшенной штукатурки. Контрольное тестирование по темам четверти. Самостоятельная набивка драни на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки.

Приёмы работы. Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с цоколя. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя вкруговую или вразгонку. Определение качества штукатурки.

Объекты работы. Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Общие сведения о водных колерах

Технические сведения. Колеры нормальные и разбелённые. Требования к водным колерам для ручного нанесения. Кисти и валики для нанесения водных составов. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения о водоэмульсионной краске. Приготовить известковый состав.

Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом

Объекты работы. Стены или потолки в хозяйственных или жилых помещениях.

Технические сведения. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Организация рабочего места. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями.

Облицовка поверхности сухой штукатуркой

Объекты работы. Стены и перегородки различных помещений.

Технические сведения. Понятия о сухой штукатурке. Требования к поверхностям при облицовании сухой штукатуркой. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Заделывание стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Повреждения стен, облицованных сухой штукатуркой. Контрольное тестирование по темам четверти. Окраска водными составами стен хозяйственных помещений. Подготовка заданного колера краски. Окраска стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умение и приёмы работы. Планирование в групповой беседе. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Установка листов и крепление их при помощи мастики. Промазывание стыков раствором и заклеивание их материей.

Основные дефекты штукатурки

Технические сведения. Дефекты штукатурки. Причины возникновения дефектов.

Упражнение. Определить виды дефектов в различных помещениях.

Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей

Объекты работы. Фундаменты зданий, цоколи зданий, стены помещений из кирпича.

Технические сведения. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки. Определение вида раствора старых слоев штукатурки. Приготовление соответствующего раствора. Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку. Выполнение операций штукатурки.

Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками

Объекты работы. Двери различных помещений.

Технические сведения. Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филенчатых дверей. Защитные приспособления. Контрольное тестирование по темам четверти. Нанесение краски

кистями и растушевка окрашенной поверхности. Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Покраска.

Учебно – тематический план

№	Тема раздела	Четверти				Итого:
		1	2	3	4	
1	Вводное занятие	2 ч.				2ч.
2	Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску	10 ч.				10 ч.
3	Окраска металлических поверхностей	11 ч.				11 ч.
4	Леса и подмости	10 ч.				10 ч.
5	Краткие сведения о пигментах и растворителях	9 ч.				9 ч.
6	Практическое повторение	7 ч.				7 ч.
7	Самостоятельная работа и анализ её качества	3 ч.				3 ч.
8	Окраска ранее окрашенных оконных переплетов		9 ч.			9 ч.
9	Растворы для штукатурных работ		15ч.			15 ч.
10	Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку		7 ч.			7 ч.
11	Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей		10 ч.			10 ч.
12	Практическое повторение		3ч.			3ч.
13	Самостоятельная работа и анализ её качества		4ч.			4ч.
14	Вводное занятие			13 ч.		13 ч.
15	Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом			9 ч.		9 ч.
16	Облицовка поверхности сухой штукатуркой			21 ч.		21 ч.
17	Практическое повторение			11 ч.		11 ч.
18	Самостоятельная работа и анализ её качества			6 ч.		6 ч.
19	Вводное занятие				4 ч.	4 ч.
20	Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей				9 ч.	9 ч.

21	Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками				12 ч.	12 ч.
22	Практическое повторение				16ч.	16ч.
23	Самостоятельная работа и анализ её качества				7ч.	7ч.
	Итого:	48 ч.	48 ч.	60 ч.	48 ч.	204 ч.

Список литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Москва, 2011 год).
2. Суржаненко А. Е. «Малярные и обойные работы» -М.: Высшая школа, 1974г.
3. Суржаненко А. Е. «Альфрейно-живописные работы» - М.: Высшая школа, 1986 г.
4. Шепелев А. М. «Штукатурные работы»- М.: Высшая школа, 1977 г.
5. Шепелев А. М. «Штукатурные декоративно-художественные работы», - М.: Высшая школа, 1986 г.
6. Теличко А. А., Рыженко В. И. «Современный ремонт квартиры своими руками», -М.: Оникс, 2005 г.
7. Горячев В. И. «Облицовочные работы», - М.: Высшая школа, 1976 г.
8. Соколов В. «Сам себе строитель. Внутренние работы» - Р/Д.: Феникс, 2004 г.
9. «Домашнее декорирование. Стены. Потолки. Окна. Двери» - М.: Внешсигма, АСТ, 2000 г.
10. Белоусов Е. Ю. «Технология малярных работ» - М.: Высшая школа, 1980 г.
11. Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. «Малярные и штукатурные работы» - М.: Высшая школа, 1990 г.
12. Журавлев И. П. «Штукатур», учебное пособие - Р/Д.: Феникс, 2000 г.
13. Каплан Н. И. «Народное декоративно-прикладное творчества Крайнего Севера и Дальнего Востока» - М.: Просвещение, 1980 г.
14. Мороз Л. Н. «Маляр. Технология и организация работ» - Р/Д.: Феникс, 2003 г.
15. Смирнов М. «Умный ремонт» - Р/Д.: Феникс, 2005 г.
16. Фирсенко Н. П. «Руководство по производственному обучению маляров» - М.: Высшая школа, 1990 г.
17. Шепелев А. М. Штукатурные работы. -М.: 1973 г.
18. Практикум по строительному делу, А.В. Александровский, А.К. Миловзоров, В.И. Поляков, А.Е. Суржаненко.
19. Штукатурные работы, А.М. Шепелев

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
I чет		48		
	Вводное занятие			
1	Правила поведения в учебной мастерской	1		
2	Требования охраны труда при малярных работах в учебной мастерской	1		
	Подготовка металлических поверхностей под простую и и улучшенную окраску			
3	Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемых к окраске	1		
4	Инструменты для подготовки металлических поверхностей к окраске: металлическая щётка, напильник, кисти	1		
5	Материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске: абразивные материалы	1		
6	Состав грунтовок для металлических поверхностей	1		
7	Подготовка неокрашенных поверхностей к окраске	1		
8	Подготовка ранее окрашенных поверхностей к окраске	1		
9	Очистка старой краски абразивными материалами	1		
10	Нанесение грунтовочного состава	1		
	Окраска металлических поверхностей			
11	Требования к окраске металлических поверхностей	1		
12	Значение окраски металлических изделий	1		
13	Приспособления для окраски внутренних поверхностей: валики двойные (парные)	1		
14	Кисти на длинной ручке, для окрашивания внутренних поверхностей радиаторов	1		
15	Отжим излишков краски о стенку банки и нанесение ей на поверхность широкими ровными мазками	1		
16	Растушевание в одном направлении	1		
17	Растушевывание перпендикулярно первоначальному направлению	1		
18	Окрашивание труб	1		

19	Окрашивание радиаторов	1		
20	Окрашивание лестничных ограждений	1		
21	Окрашивание металлических вешалок	1		
	Леса и подмости			
22	Леса для наружных работ	1		
23	Подмости для внутренних работ	1		
24	Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях	1		
25	Основные требования к лесам и подмостям	1		
26	Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий	1		
27	Проверка исправности лесов и подмостей	1		
28	Установка подмостей на ровное основание	1		
29	Проверка устойчивости подмостей	1		
30	Складывание и раскладывание лестницы - стремянки	1		
31	Выполнение работ с лестниц - стремянок	1		
	Краткие сведения о пигментах и растворителях			
32	Основные цвета пигментов	1		
33	Применение пигментов в малярном деле	1		
34	Растворители для масляных красок, их особенности и свойства	1		
35	Растворители для эмалевых красок, их особенности и свойства	1		
36	Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок	1		
37	Понятие о колерах	1		
38	Распознавать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке	1		
39	Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу	1		
	Практическое повторение			
40	Самостоятельная подготовка поверхностей к покраске	1		
41	Самостоятельная подготовка краски к работе	1		
42	Самостоятельное грунтование поверхности	1		
43	Подбор кистей	1		
44	Окраска труб отопления	1		
45	Окраска оборудования спортплощадок	1		
	Самостоятельная работа, анализ её качества	1		
46	Самостоятельная подготовка изделий к покраске	1		

47	Самостоятельная подготовка краски к работе	1		
48	Подбор кистей	1		
	Итого:	48		
II чет		48		
	Окраска ранее окрашенных оконных переплётов			
49	Краски, применяемые для окраски оконных переплётов	1		
50	Требования к окраске оконных переплётов	2		
51	Особенности окраски оконных переплётов	2		
52	Приготовление колера для окраски оконных переплётов	1		
53	Подготовка кистей	1		
54	Подготовка защитных приспособлений из фанеры, плотной бумаги, малярного скотча	1		
55	Нанесение краски на поверхность	1		
	Растворы для штукатурных работ			
56	Общие понятия о растворах для штукатурных работ	1		
57	Цементные растворы	1		
58	Известковые растворы	1		
59	Глиняные растворы	1		
60	Компоненты для штукатурных растворов	1		
61	Соотношения компонентов в растворах в зависимости от назначения	2		
62	Требования к растворам для штукатурных работ	1		
63	Тощий и жирный цементно – песчаный штукатурный раствор	2		
64	Меры предосторожности при работе с раствором	1		
65	Приготовить глиняный раствор	1		
66	Приготовить известковый раствор	1		
67	Приготовить цементный раствор	1		
68	Определить качество раствора	1		
	Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку			
69	Правила техники безопасности при набивке драни	1		
70	Набивка драни на учебные щиты	2		
71	Штукатурная дрань и её виды, толщина драни, ширина	2		
72	Штукатурный молоток, штукатурный нож	1		

73	Гвозди для набивки драни	1		
74	Расположение драни на деревянной поверхности	1		
75	Набивка драни штукатурным молотком и обрезка её ножом	1		
	Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей			
76	Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах, отличия улучшенной штукатурки	1		
77	Толщина штукатурного намёта при улучшенной штукатурке	1		
78	Инструменты для улучшенной штукатурки, правила пользования ими в процессе работы	1		
79	Требования к накрывке при улучшенной штукатурке	1		
80	Приготовление цементного раствора	1		
81	Нанесение слоёв улучшенной штукатурки	1		
82	Затирка накрывочного слоя вкруговую или разбежку	1		
83	Определение качества штукатурки	1		
	Практическое повторение			
84	Оконные переплёты – подготовка к окрашиванию, окрашивание	1		
85	Умение подобрать необходимый раствор	1		
86	Оштукатуривание деревянных поверхностей	1		
	Самостоятельная работа и анализ её качества			
87	Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах	1		
88	Самостоятельная набивка драни на учебный щит	1		
89	Самостоятельное приготовление раствора	1		
90	Выполнение операций улучшенной штукатурки	1		
	Итого:	48		
III чет		60		
	Вводное занятие			
91	Общие сведения о водных колерах	1		
92	Колеры нормальные и разбелённые	1		
93	Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность	1		
94	Составление колеров для водных красок	1		

95	Кисти для нанесения водных составов	1		
96	Поролоновые валики	1		
97	Меховые валики	1		
98	Общие сведения о клеевых составах	1		
99	Общие сведения о водоэмульсионной краске	1		
100	Общие сведения о вододисперсионных красках	1		
101	Приготовление известкового раствора	1		
102	Приготовление клеевого состава	1		
103	Определение вязкости колера по потёку капли на стекле	1		
	Окрашивание оштукатуренных поверхностей водным составом			
104	Организация рабочего места	1		
105	Правила техники безопасности при покрасочных работах	1		
106	Подготовка оштукатуренных поверхностей к окраске водными составами	1		
107	Частичное оштукатуривание поверхности	1		
108	Частичное шпаклевание поверхности	1		
109	Водные грунтовки	1		
110	Грунтовка поверхности	1		
111	Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету	1		
112	Окраска стен нанесение состава горизонтальными движениями	1		
	Облицовка поверхности сухой штукатуркой			
113	Понятие о сухой штукатурке	1		
114	Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки	1		
115	Виды сухой штукатурки	1		
116	Требования к поверхностям, которые облицовывают сухой штукатуркой	1		
117	Правила Т/Б при работе с сухой штукатуркой	1		
118	Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке	1		
120	Правила Т/Б при работе с режущим инструментом	1		
121	Приспособления и инструмент для раскроя листов сухой штукатурки	1		
122	Способы крепления сухой штукатурки	1		
123	Задельвание стыков между листами сухой штукатурки	1		

124	Правила Т/Б при облицовке	1		
125	Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки	1		
126	Повреждения стен облицованных листами сухой штукатурки	1		
127	Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой	1		
128	Планирование работы в групповой беседе	1		
129	Разметочный инструмент	1		
130	Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности	1		
131	Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов	1		
132	Установка листов и их крепление при помощи мастики	1		
133	Крепление листов саморезами	1		
134	Промазывание стыков шпатлёвкой	1		
	Практическое повторение			
135	Ориентировка обучающихся по образцу	1		
136	Самостоятельное планирование работы	1		
137	Самостоятельное приготовление заданного колера краски	3		
138	Самостоятельное выполнение окраски	4		
139	Окраска стен облицованных сухой штукатуркой	2		
	Самостоятельная работа и анализ качества			
140	Окраска водными растворами стен	2		
141	Самостоятельная подготовка водного колера	2		
142	Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью	2		
	Итого:	60		
IV Чет		48		
	Вводное занятие			
143	Основные дефекты штукатурки	1		
144	Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание	1		
145	Причины возникновения дефектов	1		
146	Определить виды дефектов в различных помещениях	1		
	Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей			

147	Разница в подготовке к оштукатуриванию кирпичных и деревянных поверхностей	1		
148	Сходство в приёмах оштукатуривания кирпичных и деревянных поверхностей	1		
149	Подбор раствора для ремонта штукатурки	1		
150	Осмотр и простукивание кирпичной поверхности	1		
151	Отбивание старой штукатурки молотком	1		
152	Определение вида раствора старых слоёв штукатурки	1		
153	Приготовление соответствующего раствора	1		
154	Подготовка кирпичных поверхностей под штукатурку смачивание водой	1		
155	Выполнение операций оштукатуривания	1		
	Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками			
156	Требования предъявляемые к окраске дверей	1		
157	Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью	1		
158	Особенности окраски филёнчатых дверей	1		
159	Защитные приспособления	1		
160	Подбор кистей	1		
161	Определение направления волокон древесины на двери	1		
162	Подготовка краски	1		
163	Нанесение на дверь краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины	1		
164	Нанесение на дверь краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины	1		
165	Нанесение на дверь краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины	1		
166	Нанесение на дверь краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины	1		
167	Растушевка краски кистью	1		
	Практическое повторение			
168	Ремонт кирпичной изгороди	1		
169	Ремонт кирпичной изгороди	1		
170	Ремонт кирпичной изгороди	1		
171	Ремонт кирпичной изгороди	1		
172	Побелка известковым раствором кирпичных	1		

	столбов			
173	Побелка известковым раствором кирпичных столбов	1		
174	Побелка известковым раствором кирпичных столбов	1		
175	Побелка известковым раствором кирпичных столбов	1		
176	Окраска забора	1		
177	Окраска забора	1		
178	Окраска забора	1		
179	Окраска забора	1		
180	Окраска оконных рам	1		
181	Окраска оконных рам	1		
182	Окраска дверей	1		
183	Окраска дверей	1		
	Самостоятельная работа и анализ её качества			
184	Окраска оконных рам	1		
185	Окраска оконных рам	1		
186	Подбор колера по образцу	1		
187	Самостоятельная подборка краски к работе	1		
188	Выполнение операций окраски	1		
189	Выполнение операций окраски	1		
190	Выполнение операций окраски	1		
	Итого:	48 ч.		