

ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Вязники»

Рассмотрена
на заседании МО
учителей предметников

М.В.Абрамова
Протокол № 3
от 23.08. 2024 г.

«Согласовано»
Зам. Директора по УР
С.А. Федорова
«26» 08 2024 г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУ ВО
«Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат г. Вязники»
М.А. Кузнецова
Приказ № от 2024г.
№ 211-О от 26.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Мастерилка»
5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А» классы

Учитель: Устинова М.М.

Вязники, 2024

Пояснительная записка.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности в 5-7 классах «М А С Т Е Р И Л К А» являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.

На изучение курса по внеурочной деятельности «М астерилка» в 5-7 классах отводится:

- количество часов в год – 34 часа в год;
- количество часов в неделю – 1 час.

Целью курса является:

- психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое развитие обучающихся средствами предметно-практической деятельности.

Становление важнейших психических процессов и функций организма происходит в период примерно от 6 до 10 лет. Предпосылками их становления в том числе выступает развитие мелкой моторики, потому как давно установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Приблизительно треть мозговых центров, отвечающих за движения человека, непосредственно связана с руками.

Данный курс способствует развитию зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, различных видов мышления, в том числе дивергентного, интеллектуальной и познавательной активности, речи, воли, чувств.

Наглядно-действенное и наглядно-образное мышление играют существенную роль в развитии понятийного мышления в школьном возрасте. Они имеют особое значение для формирования ряда способностей человека.

Ручной труд способствует выработке таких качеств, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность при достижении определенных целей, аккуратности в исполнении работы. Занятия ручным трудом позволяют проявить себя детям с теми особенностями интеллекта, которые в меньшей степени востребованы на других учебных предметах.

Предполагается решение следующих задач:

- Духовно-нравственное-развитие обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта).
- формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, повышение мотивации к учебной деятельности.

- развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности.

Планируемые результаты изучения программы.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

1. интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
2. познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
3. адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

1. планировать свои действия;
2. осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
3. адекватно воспринимать оценку учителя;
4. различать способ и результат действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

1. допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
2. учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
3. формулировать собственное мнение и позицию;
4. договариваться, приходить к общему решению;
5. соблюдать корректность в высказываниях;
6. задавать вопросы по существу;
7. осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

групповой – организация работы в группах;
 индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение поставленной задачи.

На учебных занятиях в процессе практической деятельности обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, материалам в процессе изготовления художественных изделий. Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия, ручного труда.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование темы программы и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.	1		
2-4	Мозаика из ватных комочков	3		
5-7	Работа с пластилином. Пластилиновая аппликация на картоне «Зоопарк»	3		
8-10	Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу). Создание коллективной композиции «Мой огород»	3		
11-12	Техника аппликация. Изготовление аппликаций по образцу. Аппликация из геометрических фигур.	2		
13-15	Работа с бумагой и картоном. Изготовление карнавальных масок из картона и бумаги.	3		
16-18	Мозаика из бумаги.	3		
19-20	Рисование красками «Мой портрет»	2		
21-23	Изготовление подарочных открыток из различных материалов	3		
24-26	Знакомство с техникой квиллинг.	3		
27-29	Плетение из бумажных трубочек	3		
30-32	Коллективная композиция в технике оригами.	3		
33-34	Творческая работа. Работа пластилином.	2		
	Всего часов	34		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование темы программы и тем: урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.	1		
2-3	Аппликация из листьев и цветов	2		
4-6	Мозаика из бумаги «Осенний лес»	3		
7-10	Рисование пластилином на картоне	4		
11- 12	Рисование красками «Моя семья и я»	2		
13- 15	Знакомство с техникой квиллинг.	3		
16- 18	Торцевание на пластилине.	3		
19- 22	Отливка форм из гипса и их последующее раскрашивание и украшение	4		
23- 26	Коллективная композиция в технике оригами.	4		
27- 30	Плетение из бумажных трубочек	4		
31- 32	Изготовление подарочных открыток из различных материалов	2		
33- 34	Творческая работа. Работа пластилином	2		
	Всего часов	34		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование темы программы и тем: урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.	1		
2-3	Рисование красками «Как я провел лето»	2		
4-6	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей) из пластилина.	3		
7-9	Знакомство с бисером. Пробные плетения. Плетение брелока	3		

10-12	Мозаика из ватных комочков.	3		
13-15	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	3		
16-18	Рисование пластилином на картоне	3		
19-20	Изготовление поделки в технике Квиллинг	2		
21-23	Торцевание на пластилине	3		
24-26	Плетение из бумажных трубочек	3		
27-28	Заливка форм строительным гипсом и последующее раскрашивание фигурок	2		
29-30	Изготовление подарочных открыток из различных материалов	2		
31-34	Многослойная аппликация	4		
	Всего часов	34		