



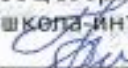
ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат г. Вязники»

Рассмотрена  
на заседании МО  
учителей гуманитарного  
цикла

  
М.В.Абрамова  
Протокол № 2  
от 24.08.2023 г.

«Согласовано»  
Зам. Директора по УР

  
С.А. Федорова  
«25» 08 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор ГКОУ ВО  
«Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная  
школа-интернат г. Вязники»  
  
М.А.Кузнецова  
Приказ № 195 от 28.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по обществознанию  
9 класс

Учитель: Фирюлина В.В.  
первая квалификационная  
категория

Вязники, 2023г.

## Обществознание 9 класс

### Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в 9 классах составлена на основе :

- примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011г., допущена Министерством образования Российской Федерации.
- Учебного плана ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники Учебников по данному курсу нет, поэтому на уроках использую некоторые материалы учебников и рабочие тетради для общеобразовательной школы: Боголюбова Л.Н (6-9 кл)

**Цель обучения:** создание условий для социальной адаптации обучающихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

#### **Основные задачи:**

##### **Образовательные:**

- Дать представление обучающимся элементарные знания о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
- Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
- Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.
- Формировать правовую культуру.

##### **Коррекционные:**

- Корректировать и дополнять представления правовой грамотности.
- Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.
- Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
- Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
- Развивать элементарное логическое мышление.
- Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
- Применять полученные знания в практической деятельности.

##### **Воспитательные:**

- Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
- Воспитывать чувства гражданина России.
- Воспитывать нравственную и правовую ответственность.
- Побудить стремление вырабатывать в себе моральные качества.
- Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
- Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей, ценностей.

#### **Общая характеристика учебного предмета, курса.**

Настоящий курс «Обществознания» предназначен для учащихся, изучающих предмет в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида в 9 классе. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отношениям в обществе с тем, чтобы сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.

Данная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Предмет «Обществознание» входит в образовательную область «Обществознание» учебного плана. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

### **Основные типы учебных занятий.**

#### **Результаты обучения.**

##### **Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

##### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

### **Календарно-тематическое планирование. 9класс**

№п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	К-во часов	Дата	БУД
	Права и обязанности гражданина России	22		
1	Ответственность государства перед гражданами.	1		

2	Конституционные обязанности граждан	1		Обучающиеся должны знать: право, гражданин, виды прав, социальные права. Должны уметь: написать прошение, различать социальные и политические права.
3	Основные конституционные права человека	1		
4	Труд и трудовые отношения	1		
5	Практическая работа №1 «Трудовой договор»	1		
6	Трудовой договор несовершеннолетних.	1		
7	Собственность и имущественные отношения	1		
8	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1		
9	Практикум № 1 «Я- собственник»	1		
10	Правовые основы семейных отношений.	1		
11	Домашнее хозяйство	1		
12	Права ребенка. Декларация о правах ребенка.	1		
13	Социальные права человека. жилищные права.	1		
14	Право на медицинское обслуживание.	1		
15	Право на социальное обеспечение. новый закон о пенсиях.	1		
16.	Практическая работа №2 «Обращение в органы опеки»			
17.	Практикум «Я заболел»	1		
18.	Право на образование. Самообразование	1		
19.	Система образования в РФ	1		
20.	Куда пойти учиться? Интернет-экскурсия на сайты ПУ	1		
21-22	Оформление стандартных бланков заявлений, прошений и т.д.	2		
23	Повторение.	1		
24.	Проверочная работа	1		
	<b>ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА</b>	8час.		Обучающиеся должны знать: виды правовой ответственности, что такое правонарушение. Должны уметь: Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения
25.	Понятие уголовного права.	1		
26.	Понятия: подстрекатель, участник, пособник. Ответственность за соучастие в преступлении.	1		
27.	Наказание. Его цели.	1		
28.	Ответственность несовершеннолетних.	1		
29.	Правоохранительные органы в стране.	1		
30.	Прокуратура .	1		
31.	Конституционный суд.	1		
32.	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении и защиты граждан.	1		
33.	Повторение.	1		
34.	Проверочная работа	1		