


ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат г. Вязники»


Рассмотрена  
на заседании М О  
учителей гуманитарного  
цикла

  
М.В.Абрамова  
Протокол № 2  
от 24.08. 2023 г.

«Согласовано»  
Зам. Директора по УР

  
С.А. Федорова  
« 25 08 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор ГКОУ ВО  
«Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная школа-  
интернат г. Вязники»

  
М.А. Кузнецова  
Приказ № 138 от 28.08  
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по СБО  
9 класс

Учитель: Фирюлина В.В.  
первая квалификационная  
категория

Вязники, 2023г.

## 9 класс

### Личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
  - Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,
  - творческого отношения к домашнему труду;
  - Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
  - Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
  - Сформированность у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации.
  - Сформированность механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации.
  - Развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью.
  - Освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков.
  - Развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.
  - Повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
  - Воспитание позитивных качеств личности.

### Предметные результаты:

#### Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны знать размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

#### Достаточный уровень:

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.
- Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанке.
- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания. - Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

№ урока	Тема урока (раздела)	К
<b>Личная гигиена(3ч.)</b>		
1	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков.	1
2	Входной контроль.	1
3	Средства и способы укрепления здоровья. Значение физических упражнений.	1
<b>Одежда и обувь(5ч.)</b>		
4	Стиль одежды. Мода. Обновление одежды.	1
5	Выбор одежды и обуви при покупке.	1
6	Практическая работа. Определение своего размера.	1
7	Правила и способы выведение мелких пятен на одежде в домашних условиях. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1
8	Проверочная работа по разделу « Одежда и обувь»	1
<b>Семья(3ч.)</b>		
9	Российская семья. Условия для создания семьи.	1
10	Закон Российской Федерации о браке и семье	1
11	Семейные отношения. Семейные традиции	1
<b>Транспорт</b>		
12	Авиатранспорт. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал	1
13	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Регистрация рейсов.	1
14	Авиатранспорт. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал	1
15	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Регистрация рейсов.	1
16	Контрольная работа за 1 четверть.	1
<b>Культура поведения (4ч.)</b>		
17	Поведение в обществе. Взаимоотношения с соседями. Правила общежития.	1
18	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	1
19	Культура общения юноши и девушки.	1
20	Внешний вид.	1
<b>Средства связи (3ч.)</b>		
21	Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, интернет, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.	1
22	Виды денежных переводов. Стоимость отправки	1
23	Заполнение бланков денежных переводов	1
<b>Жилище(3ч.)</b>		

24	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер	1
25	Сохранение жилищного фонда	1
26	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер	1
<b>Питание (ч.)</b>		
27	Диетическое питание. Рецепты приготовления диетических блюд.	1
28	Приготовление диетического блюда Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой	1
29	Питание детей ясельного возраста	1
30	Приготовление блюда для детей ясельного возраста	1
31	Контрольная работа за 2 четверть.	1
32	Национальные блюда	1
33	Приготовление национальных блюд	1
34	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола	1
<b>Торговля(3ч.)</b>		
35	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Значение ярмарок	1
36	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания, продовольственными товарами и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка, цена на отдельные товары. Проверочный тест	1
37	Виртуальная экскурсия на рынок. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.	1
<b>Медицинская помощь(5ч.)</b>		
38	Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	1
39	Уход за больным.	1
40	Сюжетная игра – «Больной в доме».	1
41	Применение лекарства. Чтение инструкций	1
42	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	1
<b>Учреждения и организации(3ч.)</b>		
43	Предприятия бытового обслуживания населения. Их назначение	1
44	Виды услуг	1
45	Виртуальная экскурсия. Деятельность предприятия. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	1
<b>Экономика домашнего хозяйства(8ч.)</b>		
46	Бюджет семьи. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы	1
47	Экономия в домашнем хозяйстве	1

48	Сбербанк. Кредит.	1
49	Государственное страхование.	
50	Сбережения. Назначение сбережений.	1
51	Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	
52	Повторение изученного материала.	1
53	Контрольная работа за 3 четверть.	1
<b>Профориентация и трудоустройство (7час)</b>		
54	Выбор профессии. Профессиональная жизненная перспектива	1
55	Учреждения и отделы по трудоустройству	1
56	Оформление на работу. Документы, необходимые для оформления на работу	1
57	Собеседование. Оформление на работу	1
58	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка), правила их составления.	1
59	Практическая работа «Написание заявлений о зачислении в учебное заведение, об увольнении».	1
60	Выбор профессии. Профессиональная жизненная перспектива	1
61	Повторение изученного материала по разделу «Семья»,	1
62	Повторение изученного материала по разделу «Медицинская помощь»	1
63	Повторение изученного материала по разделу «Питание»	1
64	Повторение изученного материала по разделу «Торговля», « Учреждение и организации»	1
65	Повторение изученного материала по разделу «Культура поведения»	1
66	Повторение изученного материала по разделу «Экономика домашнего хозяйства»	1
67	Итоговый контроль	1
68	Обобщающий урок.	1

### **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

#### **При устном опросе:**

-Оценка «5» ставится, если обучающийся: правильно понимает суть вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.

-Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

-Оценка «3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.

-Оценка «2» ставится в том случае, если обучающийся: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; не умеет использовать средства

наглядности; при ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя; допустил больше ошибок, чем необходимо для оценки 3.

**При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:**

- Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей обучающегося; допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы обучающихся.

- Оценка «4» ставится, если обучающийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %); допустил 2-3 ошибки.

- Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%- 50%); выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности. 13

- Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

**Критерии оценки знаний и умений на уроках основы социальной жизни за выполнение практической работы.**

«5» - ставится за безошибочную выполненную работу, выполненную в соответствии с планом, инструкционной и технологической картой, за отведённое время.

«4» - ставится за работу, выполненную качественно с незначительными нарушениями. Нарушен порядок работы по инструкции или плану.

«3» - ставится за работу, выполненную с нарушениями.

- значительные нарушения выполнения последовательности плана работы или порядка работы по инструкции.  
- выполнение работы с ошибками.

«2» - ставится за невыполненную работу.

**Критерии оценивания тестовых заданий**

«5» - правильное выполнение 90 - 100% заданий теста

«4» - правильное выполнение 70 - 89% заданий теста

«3» - правильное выполнение 50 - 69% заданий теста

«2» - правильное выполнение менее 50 % заданий теста