

ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат г. Вязники»

Рассмотрена  
на заседании МО  
учителей гуманитарного  
цикла

def  
М.В. Абрамова  
Протокол № 2  
от 24.08. 2023 г.

«Согласовано»  
Зам. Директора по УР

SA  
С.А. Федорова  
«25» 08 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор ГКОУ ВО  
«Специальная  
(коррекционная)

общеобразовательная школа-  
интернат г. Вязники»  
MA М.А. Кузнецова  
Приказ № 193 от 24.08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Профильный труд»  
(Столярное дело)  
9 «А» класс

Учитель: Соколов Д.В.  
высшая квалификационная категория

Вязники, 2023

**Общие сведения по предмету.**

**Класс 9**

**Предмет «Столярное дело»**

**Количество часов**

**Всего 442 ч; в неделю 13 ч.**

I четверть- (104ч)

II четверть- (104ч)

III четверть- (130ч)

IV четверть- (104ч)

Количество самостоятельных работ 3 (21ч)

Количество контрольных работ 4 (20ч)

**Список литературы:** Журавлёв, Б. А. Профессиональное- трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно- картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала/Б. А. Журавлёв, С. Л. Мирский, Л. С. И

Иноземцев// Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл. под ред.

В.В. Воронковой:- в 2 сб.-М.:ВЛАДОС,2001.

Б. А. Журавлёв Столярное дело 7-8 класс Москва «Просвещение», 1992

• Стариков А.Н. Справочная книга столяра-строителя и мебельщика. Лениздат, 1980.

Хворостов АС. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву. -М. :Просвещение. 1985.

Переплетов А.Н., Лебедев П.Н. Сековец Л.С. Столярное дело 10-11 класс: учебник

для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.:

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по столярному делу для 9-го класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.
3. Учебного плана Образовательного учреждения.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др. предметов.

Программа рассчитана на 442 ч.

**Цель:** Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ, к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля.

### **Задачи:**

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

**Основной формой** организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

## Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

### Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей, по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

### Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
  - размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
  - собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
  - пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
  - рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
  - бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
  - соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.
- Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию учащихся с ограниченными возможностями и их социально-бытовой ориентации.

**Столярное дело**  
**Календарно - тематическое планирование**  
**9 класс**

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов.	Планируемые результаты освоения материала.	Дата проведения урока.	
				Планируемый	Фактический.
<b>1 четверть(104ч)</b>					
<b>Вводное занятие (1 ч)</b>					
1	Вводное занятие. План работы на 1 четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.	1	Знать: -правила безопасного поведения в мастерской; -правила безопасной работы инструментами		
<b>Художественная отделка столярного изделия(51ч)</b>					
2-3	Художественная отделка столярных изделий	2	Знать виды художественной отделки. Уметь: распознавать разные виды отделки		
4-5	Материал для маркетри	2	Знать материал для маркетри. Уметь: различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород, подбирать материал для изделия.		
6-7	Инструменты для художественной отделки	2	Знать: инструменты работы в технике маркетри, правила по технике безопасности		
8-9	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2	Знать способы перевода рисунка на изделие. Уметь переводить рисунок.		
10-13	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри	4	Знать правила безопасной работы при выполнении маркетри. Уметь организовывать рабочее место, вырезать детали узора.		
14	Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	1	Знать: -детали изделия и материал для изделия; -правила безопасной работы Уметь: ориентироваться в чертеже изделия		

15-16	Последовательность изготовления изделия	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия.		
17-36	Изготовление коробки	20	Знать: -правила безопасной работы при пилении, строгании, шлифовании, склеивании -последовательность изготовления изделия. Уметь: изготавливать изделие.		
37-38	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2	Знать, что от точности разметки зависит качество изделия. Уметь выполнять разметку.		
39-41	Нарезание заготовок для маркетри.	3	Знать правила безопасной работы при нарезке заготовок. Уметь нарезать заготовки.		
42-43	Набор на бумагу геометрического орнамента	3	Знать способы перевода рисунка Уметь набирать на бумагу геометрический орнамент.		
44-46	Наклеивание набора на изделие	3	Знать виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнить отделку изделия, оценивать качество готового изделия.		
47-48	Отделка готового изделия	2	Знать правила безопасной работы при шлифовании и окраске лаком.		
49	Оценка качества готового изделия	1	Уметь: -выполнить анализ проделанной работы; -оценивать качество готового изделия.		
50-52	Основы пожарной безопасности и действия при пожаре	3	Знать причины пожаров, меры по их предупреждению, правила поведения при пожаре. Схему вызова пожарной команды и пути эвакуации. Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.		

**Практическое повторение ( 34ч.)**

53-86	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.	34	Знать правила безопасной работы. Уметь: Изготавливать изделие с художественной отделкой, оценивать качество изделия		
<b>Контрольная работа</b>					
87-90	Контрольная работа	4			
91	Анализ контрольной работы	1			
<b>Самостоятельная работа ( 13ч)</b>					
92-103	Выполнение изделий для школы.	12	Знать правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технологические операции.		
104	Подведение итогов. Анализ проделанной работы.	1			
<b>2 четверть (104 ч)</b>					
№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов.	Планируемые результаты освоения материала.	Дата проведения урока.	
<b>Вводное занятие (3 ч)</b>					
105	Вводное занятие. План работы на 2 четверть.	1	Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь организовать рабочее место.		
106-107	Общие сведения о мебельном производстве.	2	Иметь представление о мебельном производстве.		
<b>Изготовление моделей мебели (19ч)</b>					
108-110	Виды мебели. Детали и элементы столярных изделий.	3	Знать: -требования, к современной мебели; -виды мебели; -детали и элементы столярных изделий. Уметь определять вид мебели по рисунку и образцу, определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку.		
111-113	Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Изучение сборочных чертежей изделия.	3	Уметь: -читать чертежи деталей изделия; -находить по чертежу образец детали		

			<p>изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять план изготовления детали;</li> <li>-определять по чертежу способ соединения деталей;</li> <li>-составлять последовательность сборки деталей изделия.</li> </ul>		
114-116	<p>Выбор изделия и составление плана его изготовления.</p> <p>Выполнение заготовительных операций.</p>	3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-названия операций по изготовлению изделия;</li> <li>-правила выбора материала для изделия;</li> <li>-требования к заготовкам.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в чертеже изделия;</li> <li>-определять детали изделия;</li> <li>-составлять последовательность изготовления изделия;</li> <li>-подбирать материал для изготовления изделия;</li> <li>-выполнить черновую разметку и отпиливание заготовок.</li> </ul>		
117-122	Разметка и обработка деталей изделия.	6	<p>Знать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила разметки;</li> <li>-правила безопасной работы в процессе обработки деталей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в чертеже изделия;</li> <li>-выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку;</li> <li>-выполнять обработку деталей;</li> </ul>		
123-125	Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия на клею.	3	<p>Знать правила безопасной работы-режим склеивания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила безопасной работы с клеем.</li> </ul> <p>Уметь: выполнить подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо». - склеивать детали изделия;</p>		
126	Оценка качества готового изделия.	1	Уметь: -оценивать качество готового изделия.		



**Трудовое законодательство (9ч )**

127-129	Приемы и увольнение с работы. Права и обязанности рабочих.	3	Иметь представление: -о порядке приема и увольнения с работы; - о содержании трудового договора; -о правах и обязанностях рабочего.		
130-132	Виды оплаты труда. Охрана труда на предприятиях.	3	Иметь представление и видах оплаты труда, об организации службы охраны труда на предприятии.		
133-135	Трудовая и производственная дисциплина. Труд молодежи.	3	Знать продолжительность рабочего времени.  Уметь различать понятие трудовая дисциплина и производственная. Иметь представление о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья.		

**Практическое повторение (19ч)**

136-154	Изготовление изделий для школы.	19	Знать назначение изделия; материалы для его изготовления; названия операций по его изготовлению. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
---------	---------------------------------	----	---	--	--

**Строительное производство****Плотничные работы ( 9ч)**

155-157	Плотничные работы. Теска древесины.	3	Знать: -содержание плотничных работ; -назначение технологической операции, инструменты для ее выполнения; -правила безопасной работы. Уметь организовывать рабочее место для тески древесины.		
---------	--	---	---	--	--

158-163	Электрорубанок : устройство, приемы работы. Дисковая электропила: устройство, приемы работы	6	Знать: -устройство электрорубанка;дисковой электропилы. -приемы работы; -правила безопасной работы.		
<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (3 ч)</b>					
164-166	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Ассортимент пиломатериалов и досок.	3	Знать: -сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; -технологию их хранения; -ассортимент пиломатериалов и досок. Уметь выполнять обмер лесоматериалов, определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку.		
<b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (9 ч)</b>					
167-169	Знакомства с изделием (терка). Подбор материала и раскрой.	3	Знать назначение изделия; материалы для его изготовления; названия операций по его изготовлению. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
170-172	Терка.	3	Знать: -последовательность выполнения заготовительных операций; -правила безопасной работы. Уметь выполнять черновую заготовку деталей изделия.		
173-175	Терка.	3	Знать: -правила безопасной работы; -последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.		
<b>Практическое повторение (15ч)</b>					

176-178	Знакомства с изделием (ручка для детской лопатки).	3	Знать назначение изделия; материалы для его изготовления; названия операций по его изготовлению. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
179-190	Ручка для детской лопатки	12	Знать: -правила безопасной работы; -последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.		
<b>Контрольная работа</b>					
191-194	Контрольная работа	4			
195	Анализ контрольной работы	1			
<b>Самостоятельная работа (13ч.)</b>					
196-207	Изготовление изделия по выбору учителя.	12	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь изготовить изделие, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
208	Подведение итогов, анализ проведённой работы.	1			

<b>3 четверть (130 ч)</b>					
№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов.	Планируемые результаты освоения материала.	Дата проведения урока.	
<b>Мебельное производство</b>					
<b>Вводное занятие (1 ч)</b>					
209	Вводное занятие. План работы на 3 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	1	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
<b>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (26ч)</b>					
210-211	Шпон: виды, свойства, производство.	2	Знать: -назначение облицовки изделий; -виды шпона, их свойства. Уметь определять вид шпона по образцам.		
212-214	Технология облицовки поверхности шпоном.	3	Знать: -последовательность операций при облицовке столярных изделий; -применяемые клеи; -виды набора шпона. Уметь подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий.		
215-217	Облицовка поверхности шпоном (материалоотходах).	3	Знать: -технологию облицовки поверхности шпоном; -правила безопасной работы при выполнении технологической операции. Уметь выполнять облицовку поверхности шпоном (на материалоотходах).		
218	Облицовочные пленочный и листовой материалы.	1	Знать виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов. Уметь определять вид облицовочного материала.		
219	Технология облицовки поверхности изделия пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).	1	Знать последовательность работы по облицовке поверхности пленками. Уметь выполнять облицовку поверхности пленкой (материалоотходах).		

220	Знакомство с изделием (навесная полка).	1	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: -анализировать изделие; -читать сборочные чертежи.		
221-223	Последовательность изготовления изделия.	3	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.		
224-235	Изготовление навесной книжной полки.	12	Знать: план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления книжной полки. выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
<b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия (6ч)</b>					
236-238	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	3	Знать: -фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; -что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь выполнять соединение деталей с помощью петель.		
239-241	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	3	Знать: -фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; -что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь: -выполнять соединение деталей с помощью стяжек; -устанавливать мебельный замок; -прикреплять ручку.		
<b>Практическое повторение (21 ч)</b>					
242-262	Изготовление изделий для школы.	21	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления, правила ТБ. Уметь:		

			-анализировать изделие; оценивать качество -читать сборочные чертежи.		
<b>Самостоятельная работа (12 ч)</b>					
263- 274	Ножка для табурета.	12	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления ножки для табурета.		
<b>Строительное производство</b>					
<b>Изготовление оконного блока. (23 ч.)</b>					
275- 277	Элементы оконного блока.	3	Знать элементы оконного блока. Уметь ориентироваться в чертежах деталей.		
278- 280	Изготовление оконных блоков в производственных условиях.	3	Иметь представление об изготовлении оконных блоков в производственных условиях. Знать последовательность изготовления оконного блока.		
281- 283	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	3	Знать: -инструменты для изготовления оконных блоков; -правила безопасной работы. Уметь подготовить рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.		
284- 297	Изготовление элементов оконного блока (форточка).	14	Знать: -правила безопасной работы; -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.		
<b>Столярные и плотничные ремонтные работы (6ч)</b>					

298-300	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	3	Знать: возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения. Уметь определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах.		
301-303	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных изделий.	3	Знать: -правила безопасной работы; -способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов.		
<b>Изоляционные и смазочные материалы ( 6ч)</b>					
304-306	Теплоизоляционные материалы.	3	Знать виды теплоизоляционного материала и сферу их применения. Уметь определять теплоизоляционные материалы по образцам.		
307-309	Гидроизоляционная пленка. Смазочные материалы.	3	Знать: -виды гидроизоляционной пленки; -виды смазочного материала и их свойства. Уметь: -определять вид гидроизоляционной пленки; -выполнять смазку инструментов и оборудования; -подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением.		
<b>Практическое повторение (12 ч)</b>					
310-321	Изготовление изделия по выбору учителя. (Разделочная доска.)	12	Знать: изделия, материалы для его изготовления, последовательность изготовления Уметь: -читать чертежи. -анализировать изделие; выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
<b>Контрольная работа(5ч.)</b>					
322-	Контрольная работа	4			

325					
326	Подведение итогов	1			
<b>Самостоятельная работа (12 ч)</b>					
327-337	Царга для табурета.	11	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Знать последовательность отделки царги для табуретки. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления царги для табурета. Уметь выполнять отделку, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
338	Подведение итогов. Анализ проведённой работы.	1			

<b>4 четверть (104 ч)</b>					
№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов.	Планируемые результаты освоения материала.	Дата проведения урока.	
<b>Мебельное производство.</b>					
<b>Вводное занятие (1 ч)</b>					
339	Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	1	Знать правила безопасной работы в мастерской.		
<b>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (11ч)</b>					



340-341	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	2	Знать: - о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; -о преимуществах и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях.		
342-344	Механизация и автоматизация столярных работ.	3	Знать: - о механизации и автоматизации столярных работ; -виды универсальных электроинструментов; -станки с программным управлением, их назначение.		
345-347	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	3	Знать о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работ		
348-350	Производительность труда и себестоимость продукции. Мебельное производство.	3	Знать, что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его конкурентоспособность.		
<b>Изготовление секционной мебели (21ч)</b>					
351-353	Секционная мебель.	3	Знать: конструктивные элементы секционной мебели, ее узлы и детали. Уметь: - выполнять технический рисунок изделия; -ориентироваться в сборочных чертежах.		
354-356	Разработка одного из видов секционной мебели.	3	Знать конструктивные элементы секционной мебели. Уметь разрабатывать один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов.		

357-359	Способы установки и соединения стенок секций.	3	Знать способы установки и соединения стенок секции и используемую при этом фурнитуру. Уметь: -подбирать фурнитуру; -выполнять соединение деталей; -ориентироваться в сборочных чертежах.		
360-365	Изготовление секций.	6	Знать: -правила безопасной работы; -технологии изготовления отдельных секций. Уметь: изготавливать секции; оценивать качество работы.		
366-368	Сборка изделия.	3	Знать: -последовательность сборки секционного изделия; -правила безопасной работы. Уметь: -выполнять сборку изделия; -подгонку и установку дверей, ящиков, полок; установку фурнитуры		
369-371	Монтаж секционной мебели.	3	Знать правила безопасной работы. Уметь: -выполнять монтаж мебели; оценивать качество готового изделия.		
<b>Практическое повторение (15 ч)</b>					
372-386	Изготовление изделий для школы	15	Знать план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время разделочной доски.		
<b>Строительное производство</b>					
<b>Плотничные работы (12 ч)</b>					
387-389	Перегородка: устройство, технология монтажа.	3	Знать: -устройство перегородки; -способы ее установки и крепления.		

			Уметь выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения.		
390-392	Дощатый пол: устройство, технология настилки.	3	Знать: устройство дощатого пола; технологию настилки. Уметь выполнять технологические операции по настилке пола.		
393-395	Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении.	3	Знать: - правила безопасности при выполнении плотничных работ; -технологию выполнения работ;		
396-398	Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении.	3	Знать: -технологию выполнения работ; -правила безопасной работы.		
<b>Кровельные и облицовочные материалы (3 ч)</b>					
399-401	Кровельные материалы. Облицовочные материалы.	3	Знать: -кровельные материалы, их назначение и виды; -назначение облицовочного материала по образцам. Уметь: -определять вид кровельного материала по образцам; -определять вид облицовочного материала по образцам.		
<b>Настилка линолеума (6 ч)</b>					
402-404	Линолеум и его применение. Резка линолеума.	3	Знать -виды линолеума, его характерные особенности; -правила резки линолеума, инструменты для резки; -правила безопасной работы. Уметь: -определять виды линолеума; -организовывать рабочее место; -при резки линолеума; -рассчитывать длину линолеума с учетом		

			припуском.		
405-407	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение.	3	Знать: -виды мастики; -виды оснований; -приемы наклеивания линолеума на основание; -виды дефектов в линолеумных полах; -способы предупреждения и устранения дефектов в линолеумных полах. Уметь: -организовывать рабочее место; -выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание.		
<b>Фанера и древесина (6 ч)</b>					
408-410	Фанера: виды, изготовление, применение. Свойства фанеры и ее сорта.	3	Знать: -виды фанеры; -сферу применения фанеры. Иметь: представление о процессе изготовления фанеры, о свойствах фанеры, ее сортах и пороках.		
411-413	Деревостружечные и древесноволокнистые плиты. Определение названий, пороков и дефектов по образцам Разных видов фанеры и древесных плит. Подготовка к экзаменам.	3	Иметь представление о процессе изготовления древесностружечных и древесноволокнистых плит, сфере их применения плит, сфере их применения, дефектах. Уметь определять названия, пороки, дефекты по образцам разных видов фанеры и древесины плит. Ознакомление с экзаменационными билетами.		
<b>Контрольная работа (5 ч.)</b>					
414-417	Контрольная работа	4			

418	Анализ проведенной работы	1			
<b>Практическое повторение (24ч.)</b>					
419-442	Подготовка к экзаменам. Выполнение школьных заказов.	24	Знать правила безопасной работы Уметь изготавливать изделия, оценивать качество изделия		