




ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат г. Вязники»

Рассмотрена  
на заседании МО  
учителей предметников

  
М.В.Абрамова  
Протокол № 2  
от 24.08 2023 г.

«Согласовано»  
Зам. Директора по УР

  
С.А. Федорова  
« 25 » 08 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор ГКОУ ВО  
«Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная школа-  
интернат г. Вязники»  
  
М.А. Кузнецова  
Приказ № 93 от 28.08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Профильный труд»  
(штукатурно-малярное дело)  
8 класс

Учитель: Иовлев А.С.  
первая квалификационная  
категория

Вязники, 2023

## Пояснительная записка.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

### Содержание учебного предмета "Штукатурно-малярное дело".

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «штукатурно-малярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «штукатурно-малярное дело» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно- преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических,

конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Содержание**

Программа по штукатурно-малярному делу в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по работе ручным и механизированным инструментом. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, электроинструмент.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".**

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (покраска, штукатурка, поклейка обоев итд.);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>I</b> <b>четв</b>		<b>57</b>		
	<b>Вводное занятие</b>			
1	Значение строительных работ в народном хозяйстве. Технический прогресс в строительстве. Техника безопасности при выполнении штукатурно – малярных работ	1		
	<b>Общие сведения об обойных работах</b>			
2	Назначение обойных работ в малярном деле	1		
3	Виды обоев	2		
4	Полотнище и кромка обоев	1		
5	Бордюры и фризы	1		
6	Инструменты и приспособления для обойных работ	2		
7	Клеящие составы для обойных работ	1		
9	Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.	1		
10	Правила техники безопасности при поклейке обоев	1		
11	Приготовление клейстера	2		
12	Определить вид обоев на образцах	2		
13	Различить бордюры и фризы на образцах	2		
	<b>Подготовка поверхности под обои</b>			
14	Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями	2		
16	Организация рабочего места	1		
20	Нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью	2		
	<b>Оклеивание поверхности обоями</b>			
27	Способы соединения обоев на поверхности – внахлест и впритык	1		
28	Правила обрезки кромки обоев	1		
29	Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев	1		
30	Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями	1		
33	Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев	1		

34	Определение высоты оклеиваемой поверхности путём измерения	2		
35	Пробное расположение обоев на поверхности для определения правильности стыкования рисунка	1		
36	Нарезание полотнищ конторскими ножницами по установленному размеру	2		
37	Обрезка кромки ножницами	2		
39	Нанесение клеящего состава на полотнище кистью	1		
40	Наклеивание обоев на поверхность разглаживание обойным шпателем	2		
41	Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у пола или потолка	1		
	<b>Практическое повторение</b>			
42	Штукатурка кирпичных поверхностей	2		
43	Штукатурка деревянных поверхностей	2		
44	Окраска деревянных поверхностей масляными красками	2		
45	Окраска оштукатуренных поверхностей эмалевыми красками	2		
46	Ремонт оштукатуренных поверхностей	1		
		1		
		1		
		1		
47	Ремонт окрашенных поверхностей	1		
		1		
	<b>Самостоятельная работа и анализ её качества</b>			
48	Оклеивание обоями учебных щитов	1		
		1		
		1		
		1		
	<b>Итого:</b>	<b>57ч.</b>		
<b>II</b>		<b>56</b>		
<b>четв</b>				
	<b>Общие сведения о линолеуме</b>			
1	Вводное занятие. Виды линолеума безосновный и на основе	1		
2	Основные свойства линолеума водостойчивость, износостойкость, эластичность	1		
3	Применение линолеума в строительстве	1		

4	Хранение линолеума	1		
5	Мастика и клей для приклеивания линолеума	1		
6	Способы приклеивания линолеума на различные основания	1		
7	Правила подбора линолеума	1		
8	Правила техники безопасности при работе с линолеумом	1		
9	Инструменты и приспособления	1		
10	Подбор линолеума по цвету в соответствии с окраской стен	1		
11	Приготовление масляно – клеевой мастики	1		
12	Определение вида линолеума по образцу	1		
13	<b>Подготовка поверхности под настилку линолеума</b>			
14	Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума	1		
16	Шпатлевание полумасляной шпатлёвкой	1		
17	Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума	1		
18	Организация рабочего места при настилке линолеума	1		
19	Закрепление досок напольного покрытия	1		
20	Простругивание деревянных поверхностей	1		
21	Нанесение олифы и шпатлевание полумасляной шпатлёвкой	1		
	<b>Раскрой линолеума</b>			
22	Инструмент для раскроя линолеума	1		
23	Расчёт размера полотнищ	1		
24	Правила раскроя линолеума	1		
27	Разметка полотнища линолеума	1		
28	Резание линолеума ножом или резак	1		
	<b>Наклеивание линолеума</b>			
29	Настилка линолеума на учебные щиты	4		
30	Правила нанесения масляно-клеевой мастики	1		
31	Способы приклеивания линолеума	1		
32	Подбор рисунка	1		
34	Прирезка кромок и инструмент для резки кромок	1		
36	Последовательность настилки линолеума	1		
37	Подготовка основания для настилки	1		

	линолеума			
38	Подготовка линолеума к раскрою	1		
40	Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку	2		
41	Расклеивание полотнища перпендикулярно наружным стенам и расположение полотнищ линолеума вдоль коридора	1		
42	Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков	2		
44	Разглаживание нанесённой мастики зубчатым шпателем	2		
45	Наклеивание линолеума на небольшие расстояния	2		
46	Прирезка кромок линолеума	1		
	<b>Практическое повторение</b>			
48	Штукатурные работы	2		
49	Малярные работы	2		
50	Обойные работы	4		
53	Ориентация в здании по образцу	1		
	<b>Самостоятельная работа и анализ её качества</b>			
54	Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску (30 x 40 см)	2		
	<b>Итого:</b>	<b>56</b>		
<b>III</b>		<b>70</b>		
<b>четв</b>				
	<b>Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время</b>			
1	Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время	2		
2	Требования температурного режима в помещениях	2		
3	Приготовление раствора в зимнее время	2		
4	Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами	2		
5	Приготовление растворов с различными химическими добавками	2		
6	Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время	2		
7	Технические требования к поверхностям	2		
8	Технические требования к малярным	2		



	составам			
9	Технические требования к температурному режиму в помещениях	2		
10	Способы и приготовление малярных составов в зимнее время	2		
11	Транспортировка малярных составов	2		
12	Хранение малярных составов в зимнее время	2		
13	Особенности окраска окон в зимних условиях	2		
14	Правила техники безопасности при выполнении малярных и штукатурных работ в зимнее время	1		
15	Самостоятельное планирование последовательности работ	1		
16	Самостоятельное выполнение операций штукатурки	4		
17	Сушка штукатурки в неотапливаемых помещениях	1		
18	Ориентировка обучающихся в здании по сокращённой инструкции	1		
19	Самостоятельное определение последовательности отделочных работ	1		
20	Окраска окон, дверей и металлических конструкций	2		
	<b>Высококачественная окраска</b>			
21	Окраска деревянных и оштукатуренных поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами на учебных щитах	4		
22	Применение высококачественной окраски её отличие от простой и улучшенной	2		
23	Основные операции высококачественной окраски по дереву	2		
24	Штукатурка при высококачественной окраске поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами	2		
25	Инструменты и приспособления для высококачественной окраски	2		
26	Организация рабочего места при окраске поверхностей	1		
27	Очистка поверхностей наждачной бумагой, шпателем (по выбору)	1		
28	Сглаживание торцом дерева	1		

29	Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей(деревянные поверхности)	4		
30	Расшивка трещин(оштукатуренные поверхности)	4		
31	Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест	4		
32	Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой	1		
33	Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование	4		
34	Второе шпатлевание и шлифование	4		
35	Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование	4		
36	Вторая окраска, флейцевание	4		
	<b>Практическое повторение</b>			
37	Маркировка инвентаря по трафаретам	6		
38	Ремонт сухой штукатурки	6		
39	Ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях	6		
40	Самостоятельное определение вида ремонтных работ	2		
41	Самостоятельная подготовка материалов и инструментов к работе	2		
42	Самостоятельное определение последовательности работ	2		
43	Оценка качества работы в групповой беседе	2		
	<b>Самостоятельная работа и анализ её качества</b>			
44	Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах	3		
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>		
<b>IV четв</b>		<b>56</b>		
	<b>Кладка стен и столбов из кирпича</b>			
1	Вводное занятие Кладка кирпичных стен и столбов на образцах	2		
2	Инструменты и приспособления применяемые при кирпичной кладке	1		
3	Организация рабочего места при кирпичной кладке	1		
4	Правила техники безопасности	1		
5	Растворы применяемые при кирпичной	1		

	кладке			
6	Толщина стен	1		
7	Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе	2		
8	Виды швов	1		
9	Виды кладки	1		
10	Правила кладки углов	2		
11	Правила кладки столбов	2		
12	Подготовка материалов и инструментов	1		
13	Установка порядовок и натягивание причалок	2		
14	Раскладка кирпича	1		
15	Расстилание и разравнивание раствора	1		
16	Укладка кирпича в «притык» и «вприсык» с подрезкой раствора	2		
17	Кладка углов	2		
18	Кладка столбов	2		
19	Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом	2		
20	Упражнения в кладке стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора	4		
21	Кладка углов толщиной в 1 кирпич, 1,5 и 2 кирпича при однорядной системе перевязки швов без раствора	4		
22	Кладка углов при многорядной системе перевязки швов без раствора	4		
23	Кладка столбов по трёхрядной системе перевязки швов без раствора	4		
24	Кладка стен, углов на глиняном растворе при различной системе перевязки швов при одинаковой и различной толщине стен	4		
25	Кладка столбов на глиняном растворе по трёхрядной системе перевязки швов	4		
26	Разборка кладки очистка кирпича от глиняного раствора и его сушка	2		
	<b>Практическое повторение</b>			
27	Окраска заборов, подсобных помещений	4		
28	Окраска поверхностей водными составами кистью или с помощью краскопульта	4		
29	Шпатлёвка подоконников и полов	4		
30	Окраска оконных переплётов, металлических поверхностей	4		
31	Ремонт старой штукатурки	4		

32	Настилка линолеума	4		
	<b>Самостоятельная работа и анализ её качества</b>			
33	Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1; 1,5 или 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов	10		
	<b>Итого:</b>	<b>56</b>		