

ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Вязники»

Рассмотрена
на заседании МО
учителей предметников


М.В.Абрамова
Протокол № 2
от 24.08 2023 г.

«Согласовано»
Зам. Директора по УР


С.А. Федорова
« 25 » 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУ ВО
«Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат г. Вязники»

М.А. Кузнецова
Приказ № 93 от 28.08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Профильный труд»
(штукатурно-малярное дело)
8 класс

Учитель: Иовлев А.С.
первая квалификационная
категория

Вязники, 2023

Пояснительная записка.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Содержание учебного предмета "Штукатурно-малярное дело".

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «штукатурно-малярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «штукатурно-малярное дело» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно- преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических,

конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание

Программа по штукатурно-малярному делу в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по работе ручным и механизированным инструментом. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, электроинструмент.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (покраска, штукатурка, поклейка обоев итд.);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
I четв		57		
	Вводное занятие			
1	Значение строительных работ в народном хозяйстве. Технический прогресс в строительстве. Техника безопасности при выполнении штукатурно – малярных работ	1		
	Общие сведения об обойных работах			
2	Назначение обойных работ в малярном деле	1		
3	Виды обоев	2		
4	Полотнище и кромка обоев	1		
5	Бордюры и фризы	1		
6	Инструменты и приспособления для обойных работ	2		
7	Клеящие составы для обойных работ	1		
9	Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.	1		
10	Правила техники безопасности при поклейке обоев	1		
11	Приготовление клейстера	2		
12	Определить вид обоев на образцах	2		
13	Различить бордюры и фризы на образцах	2		
	Подготовка поверхности под обои			
14	Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями	2		
16	Организация рабочего места	1		
20	Нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью	2		
	Оклеивание поверхности обоями			
27	Способы соединения обоев на поверхности – внахлест и впритык	1		
28	Правила обрезки кромки обоев	1		
29	Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев	1		
30	Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями	1		
33	Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев	1		

34	Определение высоты оклеиваемой поверхности путём измерения	2		
35	Пробное расположение обоев на поверхности для определения правильности стыкования рисунка	1		
36	Нарезание полотнищ конторскими ножницами по установленному размеру	2		
37	Обрезка кромки ножницами	2		
39	Нанесение клеящего состава на полотнище кистью	1		
40	Наклеивание обоев на поверхность разглаживание обойным шпателем	2		
41	Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у пола или потолка	1		
	Практическое повторение			
42	Штукатурка кирпичных поверхностей	2		
43	Штукатурка деревянных поверхностей	2		
44	Окраска деревянных поверхностей масляными красками	2		
45	Окраска оштукатуренных поверхностей эмалевыми красками	2		
46	Ремонт оштукатуренных поверхностей	1		
		1		
		1		
		1		
47	Ремонт окрашенных поверхностей	1		
		1		
	Самостоятельная работа и анализ её качества			
48	Оклеивание обоями учебных щитов	1		
		1		
		1		
		1		
	Итого:	57ч.		
II		56		
четв				
	Общие сведения о линолеуме			
1	Вводное занятие. Виды линолеума бесосновный и на основе	1		
2	Основные свойства линолеума водоустойчивость, износостойкость, эластичность	1		
3	Применение линолеума в строительстве	1		

4	Хранение линолеума	1		
5	Мастика и клей для приклеивания линолеума	1		
6	Способы приклеивания линолеума на различные основания	1		
7	Правила подбора линолеума	1		
8	Правила техники безопасности при работе с линолеумом	1		
9	Инструменты и приспособления	1		
10	Подбор линолеума по цвету в соответствии с окраской стен	1		
11	Приготовление масляно – клеевой мастики	1		
12	Определение вида линолеума по образцу	1		
13	Подготовка поверхности под настилку линолеума			
14	Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума	1		
16	Шпатлевание полумасляной шпатлёвкой	1		
17	Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума	1		
18	Организация рабочего места при настилке линолеума	1		
19	Закрепление досок напольного покрытия	1		
20	Простругивание деревянных поверхностей	1		
21	Нанесение олифы и шпатлевание полумасляной шпатлёвкой	1		
	Раскрой линолеума			
22	Инструмент для раскроя линолеума	1		
23	Расчёт размера полотнищ	1		
24	Правила раскроя линолеума	1		
27	Разметка полотнища линолеума	1		
28	Резание линолеума ножом или резак	1		
	Наклеивание линолеума			
29	Настилка линолеума на учебные щиты	4		
30	Правила нанесения масляно-клеевой мастики	1		
31	Способы приклеивания линолеума	1		
32	Подбор рисунка	1		
34	Прирезка кромок и инструмент для резки кромок	1		
36	Последовательность настилки линолеума	1		
37	Подготовка основания для настилки	1		

	линолеума			
38	Подготовка линолеума к раскрою	1		
40	Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку	2		
41	Расклеивание полотнища перпендикулярно наружным стенам и расположение полотнищ линолеума вдоль коридора	1		
42	Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков	2		
44	Разглаживание нанесённой мастики зубчатым шпателем	2		
45	Наклеивание линолеума на небольшие расстояния	2		
46	Прирезка кромок линолеума	1		
	Практическое повторение			
48	Штукатурные работы	2		
49	Малярные работы	2		
50	Обойные работы	4		
53	Ориентация в здании по образцу	1		
	Самостоятельная работа и анализ её качества			
54	Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску (30 x 40 см)	2		
	Итого:	56		
III		70		
четв				
	Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время			
1	Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время	2		
2	Требования температурного режима в помещениях	2		
3	Приготовление раствора в зимнее время	2		
4	Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами	2		
5	Приготовление растворов с различными химическими добавками	2		
6	Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время	2		
7	Технические требования к поверхностям	2		
8	Технические требования к малярным	2		

	составам			
9	Технические требования к температурному режиму в помещениях	2		
10	Способы и приготовление малярных составов в зимнее время	2		
11	Транспортировка малярных составов	2		
12	Хранение малярных составов в зимнее время	2		
13	Особенности окраска окон в зимних условиях	2		
14	Правила техники безопасности при выполнении малярных и штукатурных работ в зимнее время	1		
15	Самостоятельное планирование последовательности работ	1		
16	Самостоятельное выполнение операций штукатурки	4		
17	Сушка штукатурки в неотапливаемых помещениях	1		
18	Ориентировка обучающихся в здании по сокращённой инструкции	1		
19	Самостоятельное определение последовательности отделочных работ	1		
20	Окраска окон, дверей и металлических конструкций	2		
	Высококачественная окраска			
21	Окраска деревянных и оштукатуренных поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами на учебных щитах	4		
22	Применение высококачественной окраски её отличие от простой и улучшенной	2		
23	Основные операции высококачественной окраски по дереву	2		
24	Штукатурка при высококачественной окраске поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами	2		
25	Инструменты и приспособления для высококачественной окраски	2		
26	Организация рабочего места при окраске поверхностей	1		
27	Очистка поверхностей наждачной бумагой, шпателем (по выбору)	1		
28	Сглаживание торцом дерева	1		

29	Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей(деревянные поверхности)	4		
30	Расшивка трещин(оштукатуренные поверхности)	4		
31	Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест	4		
32	Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой	1		
33	Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование	4		
34	Второе шпатлевание и шлифование	4		
35	Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование	4		
36	Вторая окраска, флейцевание	4		
	Практическое повторение			
37	Маркировка инвентаря по трафаретам	6		
38	Ремонт сухой штукатурки	6		
39	Ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях	6		
40	Самостоятельное определение вида ремонтных работ	2		
41	Самостоятельная подготовка материалов и инструментов к работе	2		
42	Самостоятельное определение последовательности работ	2		
43	Оценка качества работы в групповой беседе	2		
	Самостоятельная работа и анализ её качества			
44	Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах	3		
	Итого:	70		
IV четв		56		
	Кладка стен и столбов из кирпича			
1	Вводное занятие Кладка кирпичных стен и столбов на образцах	2		
2	Инструменты и приспособления применяемые при кирпичной кладке	1		
3	Организация рабочего места при кирпичной кладке	1		
4	Правила техники безопасности	1		
5	Растворы применяемые при кирпичной	1		

	кладке			
6	Толщина стен	1		
7	Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе	2		
8	Виды швов	1		
9	Виды кладки	1		
10	Правила кладки углов	2		
11	Правила кладки столбов	2		
12	Подготовка материалов и инструментов	1		
13	Установка порядовок и натягивание причалок	2		
14	Раскладка кирпича	1		
15	Расстилание и разравнивание раствора	1		
16	Укладка кирпича в «притык» и «вприсык» с подрезкой раствора	2		
17	Кладка углов	2		
18	Кладка столбов	2		
19	Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом	2		
20	Упражнения в кладке стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора	4		
21	Кладка углов толщиной в 1 кирпич, 1,5 и 2 кирпича при однорядной системе перевязки швов без раствора	4		
22	Кладка углов при многорядной системе перевязки швов без раствора	4		
23	Кладка столбов по трёхрядной системе перевязки швов без раствора	4		
24	Кладка стен, углов на глиняном растворе при различной системе перевязки швов при одинаковой и различной толщине стен	4		
25	Кладка столбов на глиняном растворе по трёхрядной системе перевязки швов	4		
26	Разборка кладки очистка кирпича от глиняного раствора и его сушка	2		
	Практическое повторение			
27	Окраска заборов, подсобных помещений	4		
28	Окраска поверхностей водными составами кистью или с помощью краскопульта	4		
29	Шпатлёвка подоконников и полов	4		
30	Окраска оконных переплётов, металлических поверхностей	4		
31	Ремонт старой штукатурки	4		

32	Настилка линолеума	4		
	Самостоятельная работа и анализ её качества			
33	Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1; 1,5 или 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов	10		
	Итого:	56		