

ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Вязьники»

Рассмотрена
на заседании МО
учителей предметников

М.В. Абрамова
Протокол № 3
от 13.08. 2024 г.

«Согласовано»
Зам. Директора по УР

С.А. Федорова
с 13.08. 2024 г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУ ВО
«Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат г. Вязьники»
М.А. Кузнецова
Протокол № 3 от 13.08. 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Труд (технология)
(штукатурно-малярное дело)
9 А классе

Учитель: Новлев А.С.
первая квалификационная
категория

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа основывается на той теоретической и практической учебной базе, которую учащиеся получили в процессе трудового обучения в 7-8 классах коррекционной школы и являются конечным практическим этапом для выпускников, входящих в самостоятельную жизнь.

Цели программы: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по ремонту зданий, их социальная адаптация на рабочем месте.

Задачи программы: развитие у учащихся способности ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий; Выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения функций рабочего штукатур-маляра. Формирование необходимых коммуникативных навыков.

Формирование у учащихся положительного отношения к трудовой деятельности на предприятии, становление и закрепление социальных мотивов трудовой деятельности.

Настоящая программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1-го разряда квалификационной характеристики штукатур-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанным с выполнением операций штукатурки и окраски (каменщик, печник, штукатур, обойщик, плиточник-облицовщик и др.).

На уроках штукатурно-малярного дела в специальной (коррекционной) школе используются :

- **методы устного сообщения материала:** объяснение, беседа, показ практических действий;
- **методы наглядного обучения:** работа со схемами, учебными таблицами, строительными материалами, макетами, экскурсии;
- **методы работы с текстом:** работа с текстом, информационными карточками, инструкциями,
- **практические методы:** практические и самостоятельные работы в тетрадях, упражнения, выполнение коррекционных и развивающих упражнений, предметная деятельность и практическая работа.

Цель: формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по строительным профессиям .

Задачи:

1. Расширить кругозор учащихся в области штукатурно-малярного дела;
2. Прививать практические навыки по уходу за инструментами;
3. Воспитывать бережное отношение к создаваемому;
4. Развивать познавательный интерес детей;
5. Повышать экологическую грамотность учащихся;
6. Формировать социальную и бытовую адаптацию учащихся.

Принципы работы при реализации программы:

- Научность;
- Опора на интерес;
- От простого к сложному;
- Связь с жизнью;
- Связь теории с практикой;
- Чередование разнообразных видов деятельности;
- Системность;
- Доступность;
- Обратная связь;
- Инициативность и творчество.

Требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса:

Учащиеся должны знать:

- общие сведения о малярных работах;
- общие сведения о штукатурных работах;
- общие сведения о каменных работах;
- названия и назначение штукатурно – малярных инструментов;
- правила поведения и технику безопасности в мастерской;
- простые технологические операции металлических поверхностей;
- краткие сведения о водных колерах, пигментах и растворителях;
- технологические операции простой и улучшенной штукатурки;
- свойства и значение растворов для штукатурных работ;
- краткие сведения о дверных и оконных проёмах;
- понятие и назначение сухой штукатурки;

Учащиеся должны уметь:

- готовить и окрашивать металлические поверхности;
- правильно по назначению использовать рабочие инструменты и уход за ними;
- выполнять простые операции штукатурки и окраски деревянных поверхностей;
- соблюдать правила поведения и технику безопасности;
- находить признаки, сходства и отличия водных и неводных красок;
- составлять технологическую последовательность простой и улучшенной штукатурки;
- различать виды штукатурки, выполнять технологические операции по сухой штукатурки;
- последовательно окрашивать дверные и оконные проёмы;
- различать виды кирпичной кладки;
- применять полученные знания и умения, проявлять самостоятельность при выполнении работ.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При выполнении практической работы

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос).

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию ;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
I чет.		56 ч.		
	Вводное занятие.			
1	Беседа о профессии штукатур, маляра плиточника. Задачи обучения в 9 классе	1		
2	Объекты учебных работ, ответственность уч-ся за сохранность инструментов и оборудования.	1		

	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве			
4	Ознакомление с требованиями безопасности труда в учебной мастерской	1		
5	Причины травматизма. Виды травм и их предупреждение	1		
6	Запрещающие и предупреждающие надписи. Правила и инструкции по безопасности труда.	1		
8	Пожарная безопасность, причины пожаров, меры предупреждения пожаров	1		
9	Инструкции по пожарной безопасности, правила пользования электроинструментом	1		
10	Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями, Виды и правила хранения самовоспламеняющихся жидкостей.	1		
11	Правила поведения уч-ся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, Устройство и применение огнетушителей, способы и порядок эвакуации людей.	1		
	Оштукатуривание колонн, углов, ниш.			
12	Виды колонн по форме, назначению.	1		
13	Материалы и инструменты	1		
14	Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш.	1		
16	Освоение приёмов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию	1		
	Освоение приёмов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию	1		
	Освоение приёмов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию	1		
17	Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн	1		
	Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн			
	Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн			
	Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн			
	Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн			
	Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн			
18	Оштукатуривание круглых колонн	1		

21	Оштукатуривание наружных углов	3		
	Оштукатуривание наружных углов			
	Оштукатуривание наружных углов			
22	Оштукатуривание внутренних углов	2		
	Оштукатуривание внутренних углов			
24	Затирка поверхности	2		
	Затирка поверхности			
25	Навешивание правила	1		
	Разделка швов между плитами перекрытий			
27	Виды рустов	1		
28	Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий	1		
29	Требования к качеству выполненных работ	1		
33	Заполнение швов раствором	2		
	Заполнение швов раствором			
34	Разравнивание раствора полутёрком	1		
35	Нарезание рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейки	2		
	Нарезание рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейки			
36	Зачистка углов и кромок руста вручную	1		
38	Проверка качества отделанной поверхности	1		
	Оштукатуривание специальными растворами			
39	Ознакомление с видами специальных штукатурок	1		
40	Назначение специальных штукатурок, способы выполнения	1		
41	Виды, составы специальных растворов	1		
42	Особенности выполнения специальных штукатурок	1		
43	Инструменты для выполнения специальных штукатурок	1		
44	Приспособления для выполнения специальных штукатурок	1		
50	Оштукатуривание печей	1		
	Оштукатуривание печей	1		
	Практическое повторение			
57	Ориентировка здания по выполненному образцу	1		
	Самостоятельная работа и анализ её качества			
59	Оштукатуривание углов внутренних и	1		

	наружных, (по выбору)			
	Оштукатуривание углов внутренних и наружных, (по выбору)	1		
	Итого:	56 ч.		
Итого:		56 ч.		
	Вводное занятие			
60	Сведения о гигиене труда и производственной санитарии	1		
62	Значение рационального режима труда и отдыха	1		
63	Правильная рабочая поза	1		
64	Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила её хранения	1		
65	Санитарные требования предъявляемые к освещению	1		
66	Вентиляция помещений	1		
67	Предупреждение мелких травм	1		
68	Правила ухода за кожей	1		
69	Первая помощь при несчастном случае	1		
70	Индивидуальный пакет и правила пользования им	1		
	Ремонтные малярные работы			
72	Составы , способы приготовления паст	1		
73	Материалы для полного и частичного ремонта	1		
74	Инструменты для полного и частичного ремонта	1		
76	Правила безопасной работы с химикатами	1		
77	Правила безопасной работы с лакокрасочными материалами	1		
78	Правила безопасной работы с известью	1		
79	Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами	1		
81	Смывание слоя клеевой краски	1		
83	Перетирка штукатурки известковым раствором	1		
85	Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми белилами	1		
86	Замена штукатурки на повреждённых участках	1		
88	Очистка поверхности от старой краски	1		
89	Промывка поверхности тёплой водой с мылом	1		
91	Удаление масляной краски механическим способом	1		
92	Удаление масляной краски химическим	1		

	способом			
95	Удаление пятен ржавчины способом помывки	1		
	Фактурная отделка поверхности декоративными составами			
97	Материалы для декоративных составов	1		
98	Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки	1		
99	Требования к качеству работы	1		
101	Ровность и равномерность нанесения набрызга фактуры	1		
104	Отделка под «шагрень»	1		
105	Назначение отделки	1		
106	Отделка поверхности декоративной крошкой	1		
107	Состав декоративного раствора	1		
108	Устройство и принцип действия крошкومتра	1		
109	Отделка латексным наполненным составом «солнце»	1		
110	Особенности приготовления раствора	1		
111	Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень»	1		
113	Организация рабочего места	1		
114	Подготовка поверхности под отделку «шагрень»	1		
117	Расшивка трещин	1		
118	Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой	1		
119	Частичное выравнивание поверхности	1		
121	Окрашивание поверхности предварительной подготовкой	с 2		
	Окрашивание поверхности предварительной подготовкой	с		
122	Отделка поверхности декоративной крошкой	2		
	Отделка поверхности декоративной крошкой			
123	Подготовка поверхности к отделке	1		
124	Грунтование вододисперсионной краской разведённой водой	1		
126	Нанесение декоративного состава	1		
127	Нанесение лака на поверхность краски	1		
	Практическое повторение			
135	Выполнение ремонтных работ в различных	4		

	хозяйственных и бытовых помещениях			
	Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях			
	Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях			
	Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях			
136	Самостоятельное определение вида и способа ремонта	1		
	Итого:	56 ч.		
Шчет		70ч.		
	Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхностей			
	Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей	1		
	Инструменты, приспособления, составы для простейших декоративных отделок и способы их приготовления	1		
	Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами	1		
	Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов	1		
	Набивка фриза, бордюра	1		
	Накатывание рисунка валиками с различными узорами	1		
	Окончательная доработка отделки вручную	1		
	Исправление дефектов	1		
	Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей			
	Ознакомление с инструментами	1		
	Ознакомление с приспособлениями	1		
	Организация рабочего места	1		
	Инструктаж по технике безопасности	1		
	Виды плиточных материалов	1		
	Различие плиточных материалов	1		
	Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики	1		
	Упаковка и маркировка плиток	1		
	Овладение приемами рубки керамической плитки вручную	1		
	Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом	1		
	Подточка кромки плиток, сверление	1		

	отверстий			
	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настила пола плитками			
	Подготовка стен под облицовку	1		
	Подготовка поверхности пола под настилку плитки	1		
	Укладка гидроизоляции по деревянному основанию	1		
	Укладка гидроизоляции по бетонному основанию	1		
	Натягивание металлической сетки	1		
	Установка марок	1		
	Устройство стяжек под полы по маркам	1		
	Разбивка поверхности на захватки	1		
	Настилка полов керамической плиткой			
	Способы настилки полов керамической плиткой «шов в шов»	1		
	Способы настилки полов керамической плиткой «вразбежку»	1		
	Способы настилки полов керамической плиткой «по диагонали»	1		
	Организация рабочего места	1		
	Разбивка рисунка на поверхности пола	1		
	Укладка первого ряда с применением угольника и уровня	1		
	Кладка последующих рядов с применением угольника и уровня	1		
	Укладка плиток, выравнивание швов	4		
	Укладка плиток, выравнивание швов			
	Укладка плиток, выравнивание швов			
	Укладка плиток, выравнивание швов			
	Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками			
	Ознакомление с последовательностью выполнения работ	1		
	Ознакомление с приёмами выполнения работ	1		
	Виды облицовки способом «шов в шов»	1		
	Виды облицовки способом «вразбежку»	1		
	Виды облицовки способом «по диагонали»	1		
	Разметка и нарезка плиток доборов	1		
	Натягивание шнура - причалки на уровне первого ряда	1		
	Краткое освоение приёмов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов»	1		
	Краткое освоение приёмов облицовки	1		

вертикальных поверхностей «по диагонали»			
Краткое освоение приёмов облицовки вертикальных поверхностей «вразбежку»	1		
Установка угловых и рядовых плиток	2		
Установка угловых и рядовых плиток			
Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва	1		
Заполнение швов раствором	2		
Заполнение швов раствором			
Установка поясков,	1		
Установка карнизов	1		
Установка плинтусов	1		
Облицовка стен полистирольными плитками	3		
Облицовка стен полистирольными плитками			
Облицовка стен полистирольными плитками			
Контроль качества выполненной работы	1		
Практическое повторение			
Различные штукатурные работы	2		
Различные штукатурные работы			
Различные малярные работы	2		
Различные малярные работы			
Оклейка стен обоями	2		
Оклейка стен обоями			
Ориентирование в здании по выполненному образцу	1		
Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе	1		
Облицовка вертикальных поверхностей стен	6		
Облицовка вертикальных поверхностей стен			
Облицовка вертикальных поверхностей стен			
Облицовка вертикальных поверхностей стен			
Облицовка вертикальных поверхностей стен			
Облицовка вертикальных поверхностей стен			
Самостоятельная работа и анализ её качества	6		
Самостоятельная работа и анализ её качества			
Самостоятельная работа и анализ её качества			
Самостоятельная работа и анализ её качества			
Самостоятельная работа и анализ её качества			

	качества			
	Самостоятельная работа и анализ её качества			
	Итого:	70 ч		
IVчет		56 ч		
	Ремонт облицованных поверхностей			
	Выборка испорченных плиток	1		
	Отделка и установка плитки на горизонтальные поверхности с помощью раствора			
	Отделка и установка плитки на горизонтальные поверхности с помощью раствора	2		
	Отделка и установка плитки на вертикальные поверхности с помощью раствора	2		
	Отделка и установка плитки на вертикальные поверхности с помощью раствора			
	Новые строительные материалы			
	Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначение	1		
	Свойства и составы	1		
	Самоклящаяся плёнка	1		
	Подвесной потолок	1		
	Современные лакокрасочные материалы	1		
	Оклеивание стенда самоклеящийся плёнкой	2		
	Оклеивание стенда самоклеящийся плёнкой			
	Основы цветоведения в отделочных работах			
	Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цветов	1		
	Смешение цветов	1		
	Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий	1		
	Тёплые холодные цвета	1		
	Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений	1		
	Смешать 2 – 3 пигмента разных цветов для получения нового цвета(желтый-синий, желтый –красный, синий-белый)	1		
	Монолитные покрытия пола			
	Ознакомится с видами монолитных покрытий, их назначением	1		

	Бесшовные цементно-песчаные стяжки	1		
	Приспособления для выполнения монолитных покрытий	1		
	Выполнение цементно-песчаной стяжки	5		
	Выполнение цементно-песчаной стяжки			
	Выполнение цементно-песчаной стяжки			
	Выполнение цементно-песчаной стяжки			
	Установка маяков	2		
	Установка маяков			
	Контроль качества выполненной работы	1		
	Организация труда в строительстве			
	Структура управления строительством	1		
	Бригады и звенья	1		
	Разделение труда между рабочими разной квалификации	1		
	Значение комплексных бригад	1		
	Практическое повторение			
	Самостоятельное планирование ремонтных работ	1		
	Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе	1		
	Оценка качества выполненной работы в групповой беседе	1		
	Подготовка к экзаменам			
	Повторение пройденной программы согласно экзаменационным билетам	4		
	Повторение пройденной программы согласно экзаменационным билетам			
	Повторение пройденной программы согласно экзаменационным билетам			
	Повторение пройденной программы согласно экзаменационным билетам			
	Итого:	56ч.		

В конце учебного года учащиеся должны знать и уметь(результат):

- основные операции штукатурки и окраски различных поверхностей;
- приемы и способы подготовки под окраску различных поверхностей;
- названия и назначения штукатурно-малярных инструментов и приспособлений, умение применять их в работе;

- основные свойства отделочных материалов и уметь отличать их по внешним признакам;
- приемы выполнения технологических операций штукатурки и окраски;
- определять дефекты отделок, причины их появления и способы устранения;
- правила безопасной работы, которые необходимо соблюдать штукатуру-маляру (работа с растворами, красками, работа на высоте);
- уметь работать с раздаточным материалом (инструкции, карточки-задания);
- планировать предстоящую работу с помощью учителя, анализировать полученные результаты; -организовывать свое рабочее место и соблюдать правила безопасной работы;
- соблюдать пожарную безопасность в школьных мастерских, правила поведения при пожаре, правила эвакуации;
- технологию оштукатуривания колонн, углов, ниш, оконопачивание швов, навешивать правило, использовать угловой отвес;
- соблюдать гигиену труда и производственную санитарию;
- технологию фактурной отделки поверхности декоративными составами (декоративной крошкой);
- технологию настила полов керамическими плитками, подбор клея, раствора и использование различных способов при настиле плиток (с крестиками и без них);

Литература:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Москва, 2011 год).
2. Суржаненко А. Е. «Малярные и обойные работы» -М.: Высшая школа, 1974г.
3. Суржаненко А. Е. «Альфрейно-живописные работы» - М.: Высшая школа, 1986 г.
4. Шепелев А. М. «Штукатурные работы»- М.: Высшая школа, 1977 г.

5. Шепелев А. М. «Штукатурные декоративно-художественные работы», - М.: Высшая школа, 1986 г.
6. Теличко А. А., Рыженко В. И. «Современный ремонт квартиры своими руками», -М.: Оникс, 2005 г.
7. Горячев В. И. «Облицовочные работы», - М.: Высшая школа, 1976 г.
8. Соколов В. «Сам себе строитель. Внутренние работы» - Р/Д.: Феникс, 2004 г.
9. «Домашнее декорирование. Стены. Потолки. Окна. Двери» - М.: Внешсигма, АСТ, 2000 г.
10. Белоусов Е. Ю. «Технология малярных работ» - М.: Высшая школа, 1980 г.
11. Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. «Малярные и штукатурные работы» - М.: Высшая школа, 1990 г.
12. Журавлев И. П. «Штукатур», учебное пособие - Р/Д.: Феникс, 2000 г.
13. Каплан Н. И. «Народное декоративно-прикладное творчества Крайнего Севера и Дальнего Востока» - М.: Просвещение, 1980 г.
14. Мороз Л. Н. «Маляр. Технология и организация работ» - Р/Д.: Феникс, 2003 г.
15. Смирнов М. «Умный ремонт» - Р/Д.: Феникс, 2005 г.
16. Фирсенко Н. П. «Руководство по производственному обучению маляров» - М.: Высшая школа, 1990 г.
17. Шепелев А. М. Штукатурные работы. -М.: 1973 г.
18. Практикум по строительному делу, А.В. Александровский, А.К. Миловзоров, В.И. Поляков, А.Е. Суржаненко.
19. Штукатурные работы, А.М. Шепелев.