

ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Вязники»

Рассмотрена
на заседании МО
учителей начальных классов

Л.Н. Горшкова
Протокол № 3
от 23.08 2024 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР

С.А. Федорова
«26.08» 2024 г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУ ВО
«Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат
г. Вязники»

М.А. Кузнецова
Приказ № 11 от 23.08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Чтение
2 «а» класс

Учитель: Хализова Н. И.
высшая квалификационная
категория

ЧТЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемыми результатам освоения АООП в:

1. Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральном государственном образовательном стандарте (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Чтение является ведущим предметом, так как от его усвоения зависит успешность обучения учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на протяжении всех школьных лет.

Основной **целью** обучения чтению на I этапе обучения (1– 4 классы) является: научить учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Исходя из основной цели, ставим следующие **задачи**:

- воспитание интереса к урокам чтения, к чтению как процессу;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целыми словом;
- формирование навыков сознательного чтения доступных для понимания текстов;
- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Знания, полученные учащимися, на уроках чтения являются практически значимыми и направлены на социализацию личности умственно отсталого ребенка в современном обществе, формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения, развитие речемыслительных способностей детей данной категории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты АООП по чтению включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по чтению определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ читать по слогам слова и предложения;▪ слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;▪ по вопросам учителя и по иллюстрациям отвечать на простые вопросы, о чем читали или слушали;▪ рассказывать наизусть 1-2 коротких стихотворения с помощью учителя.	<p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ читать по слогам короткие тексты;▪ слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;▪ по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали;▪ рассказывать наизусть 3—5 коротких стихотворений.
--	---

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное чтение на чтение по слогам вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение чтения во 2 классе отводится по 4 часа в неделю, курс рассчитан на 136 часов (34 учебные недели).

Учебник:

- **Чтение.** 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях./ С. Ю. Ильина, А. К. Аксенова, Т. М. Головкина, М. И. Шишкова – М. Просвещение, 2019.

Календарно-тематическое планирование уроков чтения

№	Тема урока	Кол-во	Дата
1	«Осень пришла – в школу пора!». Гласные буквы. Чтение слов и предложений	1	
2	По В. Голявкину «Все куда-нибудь идут»	1	
3	«Первый урок»	1	
4	«Мы рисуем»	1	
5	Я. Аким «Грибной лес»	1	
6	Согласные буквы. По В. Дурову «Слон Бэби»	1	
7	Б. Заходер «Птичья школа»	1	
8	По Н. Сладкову «Осенние подарки»	1	
9	«В парке»	1	
10	Сходные по артикуляции звуки (Ф, Щ, Й). Чтение слов и предложений с этими буквами	1	
11	М. Ивенсен «Падают, падают листья»	1	
12	По В. Корабельникову «Осенний лес»	1	
13	По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место»	1	
14	Различение оптически похожих букв. Д. Летнёва «Хозяин в доме»	1	
15	По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?»	1	
16	Различение согласных, близких по артикуляции. По А. Тумбасову «Серый вечер»	1	
17	Обобщающий урок по теме «Осень пришла – в школу пора»	1	
18	По А. Шибяеву «Одна буква»	1	
19	А. Усачев «Слоги»	1	
20	Чтение слогов и слов со стечением согласных	1	
21	«Дразнилка». По С. Иванову	1	
22	К. Чуковский «Черепашка»	1	
23	Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах»	1	
24	Л. Яхнин «Если плачет кто-то рядом». Загадки	1	
25	«Доскажи словечко»	1	

26	«Кто квакает, кто крикает, а кто каркает»	1	
27	Обобщающий урок по теме «Почитаем – поиграем»	1	
28	«Лиса и волк». (Русская народная сказка)	1	
29	«Гуси и лиса». (Русская народная сказка)	1	
30	«Лиса и козел». (Русская народная сказка)	1	
31	По Л. Толстому «Мышка вышла гулять»	1	
32	Слоги со стечением согласных. Чтение слов и предложений	1	
33	«Волк и баран». (Литовская сказка)	1	
34	По С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	1	
35	«Рак и ворона». (Литовская сказка)	1	
36	«Заяц и черепаха». (Казахская сказка)	1	
37	«Благодарный медведь». (Мордовская сказка)	1	
38	Чтение слов с разделительными Ъ, Ь знаками. «Как белка и заяц друг друга не узнали». (Якутская сказка)	1	
39	«Волк и ягненок». (Армянская сказка)	1	
40	«Умей обождать!» (Русская народная сказка)	1	
41	Обобщающий урок по теме «В гостях у сказки»	1	
42	«Умная собака». (Индийская сказка)	1	
43	Слова со стечением согласных на конце. По Э. Шиму «Я домой пришла»	1	
44	«Лошадка». (Русская народная присказка)	1	
45	По Е. Чарушину «Кролики»	1	
46	В. Лифшиц «Баран»	1	
47	Загадки	1	
48	По Б. Житкову «Храбрый утенок»	1	
49	По Э. Шиму «Все умеют сами»	1	
50	М. Бородинская «Котенок»	1	
51	Слова со стечением согласных. «Света зернышко кладет»	1	
52	По В. Сутееву «Три котенка»	1	

53	По К. Ушинскому «Петушок с семьей»	1	
54	«Упрямые козлята»	1	
55	В. Лифшиц «Пес»	1	
56	Обобщающий урок по теме «Животные рядом с нами»	1	
57	Я. Аким «Первый снег»	1	
58	По Э. Киселевой «Большой Снег»	1	
59	По Н. Калининой «Снежный колобок»	1	
60	По С. Вангели «Снеговик-новосёл»	1	
61	По Е. Шведеру «Воробышкин домик»	1	
62	Г. Галина «Зимние картинки»	1	
63	Е. Самойлова «Миша и Шура»	1	
64	Ш. Галиев «Купили снег»	1	
65	По Г. Юдину «Буратиный нос»	1	
66	И. Токмакова «Живи, ёлочка!»	1	
67	По В. Сутееву «Про ёлки»	1	
68	По В. Голявкину «Коньки купили не напрасно»	1	
69	По М. Пляцковскому «Ромашки в январе»	1	
70	«Мороз и Заяц» (Русская народная сказка)	1	
71	«Вьюга». (Литовская народная песенка)	1	
72	По Г. Скребицкому «На лесной полянке»	1	
73	Обобщающий урок по теме «Ой ты, зимушка-зима!»	1	
74	По А. Митту «Коля заболел»	1	
75	Д. Летнёва «Подружки рассорились»	1	
76	По В. Голявкину «Вязальщик»	1	
77	Г. Ладончиков «Самокат»	1	
78	По Э. Киселевой «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик»	1	
79	По Е. Пермяку «Торопливый ножик»	1	
80	По В. Сухомлинскому «Вьюга»	1	

81	По И. Бутмину «Трус»	1	
82	По В. Голявкину «Как я под партой сидел»	1	
83	Б. Заходер «Петя мечтает»	1	
84	По В. Витка «Мед в кармане»	1	
85	По В. Донниковой «Канавка»	1	
86	«Назло Солнцу». (Узбекская сказка)	1	
87	А. Барто «Мостки»	1	
88	По М. Дружининой «Песенка обо всем»	1	
89	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	1	
90	По И. Туричину «Неряха»	1	
91	Обобщающий урок по теме «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	
92	«Если снег повсюду тает», Я. Аким «Март»	1	
93	По Ю. Ковалю «Невидимка»	1	
94	В. Берестов «Праздник мам»	1	
95	По В. Драгунскому «Подарок к празднику»	1	
96	«Снег и заяц». (Бурятская сказка)	1	
97	Г. Ладонщиков «Помощники весны»	1	
98	По М. Пришвину «Лягушонок»	1	
99	Г. Ладонщиков «Весна»	1	
100	По Е. Чарушину «Барсук»	1	
101	С. Маршак «Весенняя песенка»	1	
102	По И. Соколову-Микитову «На краю леса»	1	
103	По В. Голявкину «Подходящая вещь»	1	
104	М. Пляцковский «Деньки стоят погожие»	1	
105	По С. Козлову «Ручей и камень»	1	
106	«Как птицы лису проучили» (Русская народная сказка)	1	
107	По Т. Шарыгиной «Вкусный урок»	1	
108	С. Косенко «Почему скворец веселый»	1	

109	Э. Шим «Храбрый птенец»	1	
110	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	1	
111	Обобщающий урок по теме «Весна идет!»	1	
112	По Г. Цыферову «Лосенок»	1	
113	О. Дриз «Игра»	1	
114	Г. Цыферов «Удивление первое»	1	
115	По Г. Снегиреву «Осьминожек»	1	
116	По С. Козлову «Друзья»	1	
117	По С. Козлову «Необыкновенная весна»	1	
118	Э. Мошковская «Не понимаю!»	1	
119	По Г. Скребицкому «Кот Иваныч»	1	
120	По М. Пришвину «Золотой луг»	1	
121	По В. Бианки «Неродной сын»	1	
122	Ю. Кушак «Подарок»	1	
123	Я. Тайц «Все здесь»	1	
124	По В. Бианки «Небесный слон»	1	
125	Обобщающий урок по теме «Чудесное рядом»	1	
126	«Ярко солнце светит»	1	
127	По И. Соколову-Микитову «Светляки»	1	
128	По Г. Цыферову «Петушок и солнышко»	1	
129	И. Гамазкова «Прошлым летом»	1	
130	С. Махотин «Поход»	1	
131	По Е. Пермяку «Раки»	1	
132	В. Виктор «В гости к лету»	1	
133	И. Мазнин «Отчего так много света?»	1	
134	Обобщающий урок по теме «Лето красное»	1	
135	Проверка техники чтения	1	
136	Обобщение изученного материала	1	

