

ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Вязники»

Рассмотрена
на заседании МО
учителей начальных
классов

Л.Н. Горшкова
Протокол № 3
от 24.08 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР

С.А. Федорова
«25» 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУ ВО
«Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат г. Вязники»
М.А. Кузнецова
Приказ № 195-О от 28.08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Пишем по-русски правильно»
1 «б» класс

Учитель: Юрикова Н.В.
первая квалификационная
категория

Вязники, 2023

« Пишем по-русски правильно»

Пояснительная записка

Рабочая программа по коррекционному курсу « Пишем по-русски правильно» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемыми результатами освоения АООП в:

1. Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 г. № 1026)
3. Федеральном государственном образовательном стандарте (Стандарт) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ГКОУ Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники»

У большинства учеников с ЗПР отмечается недостаточный уровень развития познавательной деятельности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности.

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей с ЗПР и оказание помощи детям в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление образовательных потребностей детей с ЗПР;
- осуществление индивидуальной педагогической помощи детям с ЗПР с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ЗПР основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.

Форма работы – групповые занятия, индивидуальные занятия

1 час в неделю – всего 34 часа

**« Пишем по-русски правильно»
Календарно-тематическое планирование 3 класс
34 часа**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Однокоренные слова	2	
2	Звонкие и глухие согласные	2	
3	Ударные и безударные гласные звуки	2	
4	Главные и второстепенные члены предложения	2	
5	Словосочетание	2	
6	Написание корня в однокоренных словах	2	
7	Роль окончания и предлога в предложении	2	
8	Суффикс и приставка – значимые части слова .Упражнение в разборе слов по составу	2	
9	Проверка слов с глухими и звонкими согласными в корне	2	
10	Правописание слов с безударными гласными в корне	2	
11	Написание слов с глухими и звонкими согласными в корне	2	
12	Слова с непроизносимыми согласными в корне Проверочные и проверяемые слова	2	
13	Род имён существительных	2	
14	Изменение имён существительных по падежам	2	
15	Работа с деформированным текстом	2	
16	Правописание глаголов с приставками	2	
17	Правописание предлогов и приставок	2	