

ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязьмы»

Рассмотрена  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов  
  
Л.Н. Горшова  
Протокол № 3  
от 23.08.2024 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УР  
С.А. Федорова  
«26.08» 2024 г.

«Утверждено»  
Директор ГКОУ ВО  
«Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат г. Вязьмы»  
 М.А. Кузнецова  
Протокол № 811-Д от 26.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Пишем по-русски правильно»  
4 «б» класс

Учитель: Юркова П.В.  
высшая квалификационная  
категория

2024 – 2025 учебный год

## **Пояснительная записка «Пишем по-русски правильно»**

Рабочая программа по коррекционным занятиям «Пишем по-русски правильно » составлена на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся с ОВЗ (АООП НОО) и предназначена для обучения учащихся 2 класса ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники» для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития. Программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ , одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15).

У большинства обучающихся с ЗПР отмечается недостаточный уровень развития познавательной деятельности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности.

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей с ЗПР и оказание помощи детям в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление образовательных потребностей детей с ЗПР;
- осуществление индивидуальной педагогической помощи детям с ЗПР с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ЗПР основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.

**Форма работы** – групповые занятия, индивидуальные занятия

1 час в неделю – всего 34 часа

**Цель занятий** – индивидуальная коррекция пробелов общего развития обучающихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала.

Индивидуальная помощь оказывается обучающимся, испытывающим особые затруднения в обучении. Также на занятия привлекаются обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни.

Содержание курса должно быть максимально направлено на развитие ученика. На занятиях необходимо использовать различные виды практической деятельности. Действия с реальными предметами дают возможности для широкой подготовки обучающихся к решению разного типа задач:

- формирования пространственных представлений;
- умения сравнивать и обобщать предметы и явления;
- анализировать слова и предложения различной структуры;
- осмысления учебных и художественных текстов;
- развития навыков планирования собственной деятельности.

Специальная работа на занятиях посвящается коррекции недостаточно или неправильно сформировавшихся отдельных навыков и умений.

Программа курса «Пишем по-русски правильно» рассчитана на 34 часа в год по 1 часу в неделю.

**ИГКЗ. ПИШЕМ ПО-РУССКИ ПРАВИЛЬНО. (34ч.)**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Связи слов в предложении.	1	
2	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	
3	Разделительные Ъ и Ь.	1	
4	Обучающее изложение.	1	
5	Знаки препинания в предложении с однородными членами.	1	
6	Тема, основная мысль и заглавие текста.	1	
7	Именительный падеж имён существительных.	1	
8	Предложный падеж имён существительных.	1	
9	Распознавание винительного и предложного падежей.	1	
10	Упражнение в определении склонений имён существительных.	1	
11	Повествовательный текст с элементами описания. Р.Н.О.	1	
12	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже.	1	
13	Безударная гласная в корнях, приставках и окончаниях имён существительных.	1	
14	Склонение имён существительных во множественном числе.	1	
15	Родительный падеж имён существительных.	1	
16.	. Обобщение знаний об имени существительном.	1	
17.	Распознавание падежей имён прилагательных. Р.Н.О.	1	
18.	Родительный падеж мужского и среднего рода имён прилагательных.	1	
19.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1	
20.	Краткое изложение повествовательного текста.	1	
21	Родительный и предложный падежи имён прилагательных во множественном числе.	1	

22.	Текст-описание. Р.Н.О.	1	
23	Упражнение в раздельном написании местоимений с предлогами.	1	
24.	Изменение по родам глаголов в прошедшем времени.	1	
25.	Распознавание лица и числа глаголов.	1	
26.	Образование формы будущего времени глаголов.	1	
27.	Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.	1	
28.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени.	1	
29.	Обобщение пройденного о глаголах.	1	
30.	Изменение глаголов по временам.	1	
31.	Текст - описание.	1	
32.	Части речи.	1	
33.	Глагол.	1	
34.	Правописание корня слова.	1	

**ИГКЗ. МАТЕМАТИКА.**

№ занятия	Тема занятия	К-во часов	Дата
1	Порядок выполнения арифметических действий.	1	
2	Сложение и вычитание трёхзначных чисел.	1	
3	Письменное умножение трёхзначных чисел на однозначное.	1	
4-5	Письменное деление трёхзначных чисел на однозначное.	2	
6	Устная нумерация в пределах миллиона.	1	
7	Письменная нумерация в пределах миллиона.	1	
8	Сравнение чисел	1	
9	Сравнение и преобразование величин.	1	
10	Решение задач.	1	
11	Площадь фигур. Единицы площади.	1	
12	Решение задач на кратное сравнение	1	
13-14	Сложение и вычитание многозначных чисел	2	
15	Решение уравнений.	1	
16	Умножение многозначных чисел на однозначное.	1	
17	Решение уравнений.	1	
18-19	Деление многозначных чисел на однозначное	2	
20	Решение уравнений.	1	
21	Решение задач на движение.	1	
22-23	Умножение на двузначное число.	2	
24-25	Деление на двузначное число.	2	
26-27	Умножение на трёхзначное число.	2	
28.	Решение уравнений.	1	
29-30	Деление на трёхзначное число.	2	
31-32	Деление с остатком.	1	
33	Решение задач.	1	
34	Развитие вычислительных навыков.	1	