

ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат г. Вязники»

Рассмотрена  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Л.Н.Горшкова  
Протокол № 3  
от 24.08 2023 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УР  
С.А. Федорова  
«25» 08 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор ГКОУ ВО  
«Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная шко.  
интернат г. Вязники»  
М.А. Кузнецова  
Приказ № 193 от 23.08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ручной труд  
1 «а» класс

Учитель: Хализова Н. И.  
высшая квалификационная  
категория

Вязники, 2023

# РУЧНОЙ ТРУД

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам освоения АООП в:

1. Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 г. № 1026)
3. Федеральном государственном образовательном стандарте (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники»

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета на I этапе обучения (1 – 4 классы) заключается во всестороннем развитии личности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения ручному труду являются:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов;
- развитие умственной деятельности;
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;
- формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности;

Решение поставленных задач позволяет корректировать интеллектуальные и физические недостатки у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных особенностей путем систематического и целенаправленного совершенствования восприятия, формирования аналитико-синтетической деятельности, улучшения зрительно-двигательной координации, ручной моторики.

Содержание курса «Ручной труд» как учебного предмета на I этапе обучения (1 – 4 классы) представлено в АООП следующими разделами: работа с пластилином/глиной, работа с природными материалами, работа с бумагой, работа с текстильными материалами, работа с древесными материалами, работа с металлом, комбинированные работы. Учебный материал, в предложенных разделах, располагается «от простого к сложному» и, в достаточной степени, представляет основы ручного труда необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

*Предметные результаты* АООП по ручному труду включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по ручному труду определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

<i>Минимальный уровень:</i>	<i>Достаточный уровень:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;</li> <li>• знать названия некоторых поделочных материалов, называть их с помощью учителя;</li> <li>• знать виды трудовых работ;</li> <li>• выполнять простые инструкции учителя;</li> <li>• отвечать на простые вопросы с помощью учителя</li> <li>• знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их с помощью учителя;</li> <li>• использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;</li> <li>• знать виды трудовых работ;</li> <li>• знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;</li> <li>• отвечать на простые вопросы;</li> <li>• выполнять простые инструкции учителя;</li> <li>• знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;</li> <li>• использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя.</li> </ul>

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### **Работа с пластилином/глиной**

Элементарные знания о пластилине/глине (свойства материалов, цвет, форма). Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Приемы работы: разминание, отщипывание, размазывание, раскатывание, скатывание, вытягивание, сплющивание, прищипывание, примазывание. Лепка из пластилина изделий, имеющих различную форму.

#### **Работа с природными материалами**

Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями, тростниковой травой, желудями, шишками.

### **Работа с бумагой**

Элементарные сведения о бумаге. Организация рабочего места при работе с бумагой. Инструменты и материалы для работы с бумагой.

*Виды работы с бумагой:*

- обрывание бумаги: отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба;
- сминание и скатывание бумаги;
- соединение деталей с помощью клея;
- конструирование из плоских деталей различной формы.

*Разметка бумаги:* Понятие «шаблон», правила работы с ним.

*Вырезание ножницами из бумаги:*

Ножницы - инструмент для резания бумаги, правила работы с ними. Приемы вырезания ножницами.

### **Работа с текстильными материалами**

Элементарные сведения о нитках/вате. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Инструменты для работы с текстильными материалами.

*Виды работы с нитками:* наматывание; связывание в пучок.

*Виды работы с ватой:* скручивание; разрывание; разминание; скатывание.

### **Работа с металлом**

Элементарные сведения об алюминиевой фольге, проволоке. Организация рабочего места при работе с проволокой.

Приемы обработки алюминиевой фольги: сминание, сгибание, сжатие, скручивание, скатывание, разрывание.

Приемы работы с проволокой: сгибание, сгибание волной, в кольцо, спираль, в несколько раз, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом.

Получение контуров геометрических фигур, букв.

### **Комбинированные работы**

Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин и природные материалы, бумага и пластилин, бумага и нитки и т.д.

### **РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ**

<b>№</b>	<b>тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Работа с бумагой	20
2	Работа с текстильными материалами	10
3	Работа с металлом	3
4	Работа с природными материалами	10
5	Работа с пластилином/глиной	18
6	Комбинированные работы	5

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение ручного труда в 1 классе отводится по 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели).

**Учебник:**

- **Технология. Ручной труд.** 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л. А. Кузнецова – М.: Просвещение, 2021.

№	Тема урока	Часы	Дата
1	Вводное занятие. Беседа о труде и профессиях	1	
2	Упражнения в подготовке материала к лепке	1	
3	Аппликация из пластилина «Яблоко»	1	
4	Барельеф из пластилина «Домик»	1	
5	Барельеф из пластилина «Ёлочка»	1	
6	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала (листья, цветы, семена крылатки ясеня и клена и т. д.)	1	
7	Аппликация из засушенных листьев вяза «Бабочка»	1	
8	Аппликация из засушенных листьев вяза «Птица»	1	
9	Составление по образцу сюжетной картинки из засушенных листьев «Отлет птиц»	1	
10	Составление по образцу сюжетной картинки из засушенных листьев «Букет»	1	
11	Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям, изготовление книжечки	1	
12	Полуобъёмная аппликация «Ветка рябины»	1	
13	Орнамент из квадратов	1	
14	Парусник из треугольников	1	
15	Складной конверт из бумаги	1	
16	Наборное полотно	1	
17	Пакетик для сыпучих продуктов	1	
18	Изготовление дидактического материала к урокам математики	1	
19	Лепка по образцу: морковь	1	
20	Лепка по образцу: огурец	1	
21	Лепка по образцу: морковь	1	
22	Лепка по образцу: свёкла	1	
23	Лепка по образцу: репка	1	
24	Изготовление по образцу ежа из шишки	1	
25	Изготовление по образцу цветка: цветоложе из пластилина, лепестки из крылаток ясеня, цветоножка из проволоки	1	
26	Изготовление по образцу бабочки из пластилина и крылаток ясеня или мелких листьев	1	
27	Изготовление по образцу рыбки из сосновых шишек, хвост и плавники из пластилина	1	

28	Аппликация из пластилина и гороха «Рыбка»	1	
29	Бумажный цветок	1	
30	Бумажный цветок		
31	Аппликация «Фрукты на тарелке»	1	
32	Складная ёлочка из бумаги	1	
33	Пирамидка из пластилина	1	
34	Макет «Грибы из пластилина»	1	
35	Пластилиновый клоун Федя		
36	Ёжик из пластилина и пушистой травы	1	
37	Цыпленок из пластилина	1	
38	Курочка в корзинке	1	
39	Изготовление по образцу поросенка из нераскрывшейся шишки, зерен и пластилина	1	
40	Изготовление по образцу пингвина из шишки, крылаток ясеня, пластилина	1	
41	Оформление макетов с изготовленными изделиями и создание игровой ситуации	1	
42	Аппликация «Самолёт в облаках»	1	
43	Аппликация «Самолёт в облаках»	1	
44	Складная птица из бумаги	1	
45	Бумажная птичка	1	
46	Складная курочка из бумаги	1	
47	Упражнения в разрывании и резании ниток разной длины, связывание цветных ниток, наматывание в клубочек и на картон	1	
48	Кисточка из ниток	1	
49	Бантик из ниток	1	
50	Изготовление цветка из цветных ниток	1	
51	Геометрические фигуры	1	
52	Вазочка «Радуга»	1	
53	«Котик -полосатый хвостик»	1	
54	Быстрая лошадка из пластилина	1	
55	Пингвин из шишки, пластилина и крылатки клёна	1	
56	Матрёшка из бумаги	1	
57	Пингвин из бумаги	1	

58	Сгибание проволоки, сгибание волной, в кольцо, спираль, в несколько раз, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом	1	
59	Сгибание проволоки. Получение контуров геометрических фигур	1	
60	Сгибание проволоки. Получение контуров букв	1	
61	Упражнения по вдеванию нитки в иголку. Закрепление нитки в начале и конце строчки. Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона (закладка для книг)	1	
62	Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника, закрашивание контура	1	
63	Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов с последующим раскрашиванием	1	
64	Вышивание по рисунку, составленному учителем, с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием	1	
65	Вышивание разнообразных фигур по рисунку, составленному учителем, с самостоятельным прокалыванием. Вышивание в 2 приема (прошив способом «игла вверх-вниз», затем расстояние между стежками прошить нитками того же цвета)	1	
66	Вышивание в 2 приёма (прошив способом «игла вверх-вниз», затем расстояние между стежками прошить нитками того же цвета)	1	