



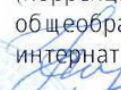
ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Вязники»

Рассмотрена
на заседании МО
учителей начальных
классов


Л.Н. Горшкова
Протокол № 3
от 24.08.2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР


С.А. Федорова
« 25 » 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУ ВО
«Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат г. Вязники»

М.А. Кузнецова
Приказ № 193-0 от 28.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Пишем по-русски правильно»
1 «б» класс

Учитель: Юрикова Н.В.
первая квалификационная
категория

Вязники, 2023

« Пишем по-русски правильно»

Пояснительная записка

Рабочая программа по коррекционному курсу « Пишем по-русски правильно» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам освоения АООП в:

1. Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 г. № 1026)
3. Федеральном государственном образовательном стандарте (Стандарт) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ГКОУ Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники»

У большинства учеников с ЗПР отмечается недостаточный уровень развития познавательной деятельности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности.

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей с ЗПР и оказание помощи детям в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление образовательных потребностей детей с ЗПР;
- осуществление индивидуальной педагогической помощи детям с ЗПР с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ЗПР основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.

Форма работы – групповые занятия, индивидуальные занятия

1 час в неделю – всего 34 часа

« Пишем по-русски правильно »

Календарно-тематическое планирование 3 класс

33 часа

№	Тема урока	Кол-во час	дата
1	Звуки природы. Звуки человека. Обводка контура «Улитка», «Ёжик»	2	
2	Штриховка слева направо, сверху вниз, обводка «Фонтан»	2	
3	Знакомство с понятием «слово». Условно графическая запись слов	2	
4	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование	2	
5	Слог-слияние	2	
6	Артикуляционные упражнения «Лопатка», «Иголочка», «Чашечка», «Грибок», штриховка	2	
7	Повторение написания заглавных букв.	2	
8	Письмо слогов под диктовку	2	
9	Составление рассказа по серии сюжетных картин	2	
10	Слово и слог. Деление слов на слоги.	2	
11	Упражнение в правильном начертании заглавных букв. Штриховка.	2	
12	Связь слов в предложении. Деление слов на слоги.	2	
13	Ударный слог. Постановка ударения в словах. Безударные гласные.	2	
14	Правописание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	2	
15	Написание слов с заглавной буквы	2	
16	Составление предложений по сюжетной картине. Запись предложений.	2	
17	Работа с деформированным текстом.	1	