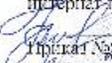


ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат г. Вязьники»

Рассмотрена  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов

  
Л.Н. Иорикова  
Протокол № 3  
от 23.08.2024 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УР  
  
С.А. Федорова  
« 26 08 » 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор ГКОУ ВО  
«Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная школа-  
интернат г. Вязьники»  
  
М.А. Кузнецов  
Приказ № 11-0 от 26.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Пишем по-русски правильно»  
2 «б» класс

Учитель: Юрикова П.В.  
высшая квалификационная  
категория

2024–2025 учебный год

## **«Пишем по-русски правильно»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по коррекционным занятиям «Пишем по-русски правильно » составлена на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся с ОВЗ (АООП НОО) и предназначена для обучения учащихся 2 класса ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники» для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития. Программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ по литературному чтению одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15).

У большинства учеников с ЗПР отмечается недостаточный уровень развития познавательной деятельности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности.

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей с ЗПР и оказание помощи детям в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление образовательных потребностей детей с ЗПР;
- осуществление индивидуальной педагогической помощи детям с ЗПР с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ЗПР основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.

**Форма работы** – групповые занятия, индивидуальные занятия

1 час в неделю – всего 34 часа

**Календарно-тематический планирование « Пишем по-русски правильно»**

(34часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Выработка навыка правильного письма букв. Строчные и прописные буквы.	1	
2	Слог. Деление на слоги	1	
3	Гласные и согласные звуки	1	
4	Гласные и, е, ю, я, э в начале слова и после гласных	1	
5	Шипящие согласные. Правописание жи-ши, ча-ща. Правописание чу-щу, чк-чн	1	
6	Письмо под диктовку предложений с соблюдением изученных правил правописания	1	
7	Ударение. Постановка ударения в двусложных и трехсложных словах	1	
8	Алфавит	1	
9	Обозначение мягкости и твердости согласных звуков гласными буквами	1	
10	Обозначение мягкости согласных в конце и в середине слова буквой ь	1	
11	Перенос слов	1	
12	Знаки препинания в конце предложения	1	
13	Подлежащее и сказуемое	1	
14	Текст. Деление текста на части	1	
15	Обозначение мягкости и твердости согласных звуков гласными буквами	1	
16	Перенос слов с мягким знаком в середине слова	1	
17	Парные звонкие и глухие согласные звуки	1	
18	Проверка написания слов с глухими и звонкими согласными	1	
19	Проверка написания слов с глухими и звонкими согласными	1	
20	Распознавание в словах ударных и безударных гласных	1	
21	Проверка написания безударных гласных в словах	1	
22	Разделительный мягкий знак	1	

23	Перенос слов с двойными согласными	1	
24	Правописание предлогов с другими словами	1	
25	Написание однокоренных слов	1	
26	Упражнение в проверке безударных гласных	1	
27	Восстановление деформированных предложений	1	
28	Деление текста на части	1	
29	Последовательное расположение предложений по смыслу	1	
30	Выделение предложений из речи	1	
31	Составление предложений на тему из слов	1	
32	Закрепление	1	
33	Правила написание корня	1	
34	Составление предложений на тему.	1	