

ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат г. Вязники»

Рассмотрена  
на заседании МО  
учителей начальных классов

Л.Н.Горшкова  
Протокол № 3  
от 14.09. 2023 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УР

С.А. Федорова  
« 25 » 09 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор ГКОУ ВО

«Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная шко.  
интернат г. Вязники»  
М.А. Кузнецова  
Приказ № 123 от 14.09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Мир природы и человека  
1 «а» класс

Учитель: Хализова Н. И.  
высшая квалификационная  
категория

Вязники, 2023

# МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемыми результатами освоения АООП в:

1. Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 г. № 1026)
3. Федеральном государственном образовательном стандарте (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники»

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Исходя из цели курс «Мир природы и человека» направлен на решение следующих задач:

- уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе и получение новых знаний об основных её элементах;
- формировать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе;
- расширение словарного запаса, обеспечивающего общение ребенка соответственно его возрасту; обращаться за помощью и благодарить за предоставленные услуги; корректно формулировать просьбу или отказ; описывать необходимый ему предмет.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

- полисенсорности восприятия объектов;
- практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;
- накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.;
- закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;
- постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

Основное внимание при изучении курса «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

*Предметные результаты* АООП «Мир природы и человека» включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП «Мир природы и человека» определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

<i>Минимальный уровень:</i>	<i>Достаточный уровень:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать и называть времена года;</li> <li>• узнавать и называть живые и неживые объекты;</li> <li>• узнавать и называть 3-4 объекта по теме «Овощи и фрукты»;</li> <li>• узнавать и называть 3-4 объекта по теме «Животные»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать и называть времена года;</li> <li>• различать времена года по их основным признакам;</li> <li>• уметь различать живые и неживые объекты;</li> <li>• узнавать и называть 5-8 объекта по теме «Овощи и фрукты»;</li> </ul>

• называть основные части тела человека (голова, руки, ноги, туловище), части его лица (рот, нос, уши, глаза).

• узнавать и называть 5-8 объекта по теме «Животные»;  
• называть и показывать основные части тела человека (голова, руки, ноги, туловище), части его лица (рот, нос, уши, глаза, ресницы, брови).

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Первый год обучения должен заложить основу для формирования у обучающихся базовых представлений о природе.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа» (в том числе «Человек» и «Безопасное поведение»).

Раздел «Безопасное поведение» отдельным блоком не выделяется, отдельные темы по этому разделу расположены в разделах «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа».

#### **Неживая природа (8 ч)**

Названия и простейшие признаки объектов неживой природы. Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды. Наблюдения за сменой дня и ночи. Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки.

Деятельность человека в течение суток.

Земля: песок, камни, глина.

Солнце – источник тепла и света.

Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.

#### **Сезонные изменения в природе (18ч)**

##### **Сезонные изменения в неживой природе**

Влияние солнца на изменения в природе: зима – солнце светит мало, греет слабо, жизнь замирает; лето – солнце долго светит, греет сильно, все оживает. Солнце весной и осенью.

Знакомство с временами года и их названиями.

Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, тепло, жарко, облачно, ясно, ветер, дождь, снег, снегопад, таяние снега, сосульки.

Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.

##### **Растения и животные в разное время года**

Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав, зимний покой деревьев, набухание почек, появление листьев, рост трав, первые цветы, цветение деревьев. Береза, клен, мать-и-мачеха.

Наблюдения и описания зимующих птиц: ворона, воробей.

Животные зимой. Медведь, заяц.

Одежда людей, игры детей в разное время года

### **Живая природа (40 ч)**

#### **Растения (11 ч)**

Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения (различия этих групп не разбираются).

Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок.

Наблюдения за жизнью растений в своей местности: рост, цветение, образование плодов и семян; приспособление к смене времен года.

Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения жарких стран, растения стран с холодным климатом, их сравнение.

#### **Животные (11 ч)**

Общие представления о мире животных, их разнообразии: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые (различия групп не разбираются).

Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные жарких стран, животные стран с холодным климатом, их сравнение.

Знакомство с животными своей местности. Понятие о месте обитания, повадках, приспособлении к смене времен года (1–2 хорошо знакомых животных).

### **Человек. Безопасное поведение (18 ч)**

Пол, возраст, имя, фамилия.

Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки, ноги.

Правильная осанка человека. Кожа. Порез, ожог.

Первая помощь при порезах, ожогах кожи.

Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щеки, подбородок.

Органы чувств человека: глаза, уши, нос, рот, кожа.

Элементарные представления о строении и работе органов чувств: глаза – орган зрения, ухо – орган слуха и т. д. Профилактика травматизма и заболеваний органов чувств человека.

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса «Мир природы и человека» в 1 классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели).

#### **Учебник:**

- **Мир природы и человека.** 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях./ Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, Т. О. Куртова. – М. Просвещение, 2021

### Тематическое планирование уроков мира природы и человека

№	Тема урока	Часы	Дата
1	Введение	1	
2	Земля и Солнце	1	
3	День и ночь	1	
4	Сутки.	1	
5	Занятия людей в течение суток	1	
6	Значение Солнца	1	
7	Солнце и жизнь растений	1	
8	Времена года. Осень	1	
9	Признаки осени	1	
10	Экскурсия	1	
11	Занятия и одежда детей осенью	1	
12	Растения	1	
13	Строение и сходство растений	1	
14	Различие растений	1	
15	Разнообразие цветов	1	
16	Семена	1	
17	Плоды растений	1	
18	Овощи и фрукты	1	
19	Овощи. Огурец	1	
20	Овощи. Помидор	1	
21	Фрукты. Яблоко	1	
22	Фрукты. Груша	1	
23	Приспособление растений к сезонным изменениям в природе	1	
24	Приспособление растений к разным условиям жизни	1	
25	Растения (обобщающий урок)	1	

26	Зима	1	
27	Признаки зимы	1	
28	Одежда и занятия детей зимой	1	
29	Одежда и занятия детей зимой	1	
30	Животные	1	
31	Строение и сходство животных	1	
32	Различия животных	1	
33	Детёныши животных	1	
34	Домашние животные	1	
35	Домашние животные. Собака	1	
36	Домашние животные. Кошка	1	
37	Дикие животные	1	
38	Дикие животные. Волк	1	
39	Приспособление животных к различным условиям жизни	1	
40	Приспособление животных к временам года. Заяц.	1	
41	Приспособление животных к временам года. Воробей	1	
42	Животные (обобщающий урок)	1	
43	Весна	1	
44	Признаки весны	1	
45	Признаки весны	1	
46	Одежда и занятия детей весной	1	
47	Человек	1	
48	Части тела человека	1	
49	Части тела человека	1	
50	Гигиенические навыки	1	
51	Лицо человека	1	
52	Глаза	1	
53	Береги зрение	1	

54	Уши	1	
55	Правила гигиены слуха	1	
56	Нос	1	
57	Правила гигиены носа	1	
58	Рот	1	
59	Кожа	1	
60	Гигиена кожи. Первая помощь при ожогах, порезах	1	
61	Осанка. Скелет и мышцы человека	1	
62	Профилактика нарушения осанки	1	
63	Лето	1	
64	Признаки лета	1	
65	Одежда и занятия летом	1	
66	Одежда и занятия летом	1	



