




ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Вязники»

Рассмотрена
на заседании МО
учителей начальных классов

Л.Н.Горшкова
Протокол № 3
от 24.08 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР

С.А. Федорова
« 25 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУ ВО
«Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат г. Вязники»

М.А. Кузнецова
Приказ № 43 от 28.08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Чтение
4 «Б» класс

Учитель: Зуева М.А.
первая квалификационная
категория

Вязники, 2023

ЧТЕНИЕ

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам освоения АООП в:

1. Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 г. № 1026);
3. Федеральном государственном образовательном стандарте (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники».

Чтение является ведущим предметом, так как от его усвоения зависит успешность обучения учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на протяжении всех школьных лет.

Основной **целью** обучения чтению на I этапе обучения (1– 4 классы) может быть сформулирована следующим образом: научить учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения чтению являются:

- воспитание интереса к урокам чтения, к чтению как процессу;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целыми словом;
- формирование навыков сознательного чтения доступных для понимания текстов;
- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Знания, полученные учащимися, на уроках чтения являются практически значимыми и направлены на социализацию личности умственно отсталого ребенка в современном обществе, формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения, развитие речемыслительных способностей детей данной категории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты АООП по чтению включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты

обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по чтению определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами после работы над ним под руководством учителя;• отвечать на вопросы по прочитанному с помощью учителя;• пересказывать содержание прочитанного текста с помощью учителя;• рассказывать наизусть 2–4 стихотворения и 1 басню с помощью учителя.	<p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;• читать по слогам слова трудные по смыслу и по слоговой структуре;• отвечать на вопросы по прочитанному;• высказывать свое отношение к поступку героя, событию;• пересказывать содержание прочитанного текста;• рассказывать наизусть 5–7 стихотворения и 2 басни.
---	---

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе» произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение чтения в 4 классе отводится по 4 часа в неделю, курс рассчитан на 136 часов (34 учебные недели).

Учебник:

- **Чтение.** 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях./ С. Ю. Ильина – М. Просвещение, 2019.

Календарно-тематическое планирование уроков чтения

№	Тема урока	Кол- во	Дата
1	По Н.Носову "Снова в школу".	1	
2	Э. Мошковская "Жил-был Учитель"	1	
3	М. Пляцковский "Чему учат в школе"	1	
4	По Ю. Ермолаеву "Поздравление"	1	
5	По Е.Шварцу "Как Маруся дежурила"	1	
6	По Е.Ильиной "Шум и Шумок"	1	
7	В.Орлов "Почему сороконожки опоздали на урок"	1	
8	По Л.Каминскому "Три желания Вити".В. Берестов "Читалочка"	1	
9	По М. Бартеневу "Зарубите на носу".	1	
10	Загадки. Обобщение по разделу "Школьная жизнь".	1	
11	Н.Антонова "Жёлтой краской кто-то..."	1	
12	По Н. Абрамцевой "Осенняя сказка"	1	
13*	Е.Благинина "Подарки осени". По Л.Воронковой "Лесные подарки"	1	
14*	А.Твардовский "Лес осенью".По В. Путилиной "В осеннем лесу"	1	
15	Н.Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный..."	1	
16	По Ю. Шиму "Отчего Осень грустна"	1	
17	К. Бальмонт "Осень"	1	
18	По Ю.Ковалю "Три сойки"	1	
19	По Н.Сладкову "Холодная зимовка"	1	
20	А.Плещеев "Скучная картина"	1	
21	По О.Иваненко "Сказка про маленького жучка"	1	
22	По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи"	1	
23	По Г. Граубину "Время листьям опадать..."	1	
24	Загадки. Обобщение по разделу "Время листьям опадать"	1	
25	Русская потешка "Пекла кошка пирожки..."	1	

26	Чешская потешка "Сенокос"	1	
27	По Л.Пантелееву "Карусели"	1	
28	По Н.Носову "Прятки". Считалки.	1	
29	Считалки. По М. Булатову "Жмурки"	1	
30	Обобщение по разделу "Делу - время, потехе - час"	1	
31	По К.Ушинскому "Бодливая корова"	1	
32	По В. Бирюкову "Упрямый котёнок"	1	
33	По В. Гаранжину "Пушок"	1	
34	По Е. Чарушину "Томка"	1	
35	По Б. Житкову "Охотник и собаки"	1	
36	По Л. Матвеевой "Чук заболел"	1	
37	Г. Снегирёв "Хитрый бурундук"	1	
38	По А. Баркову "Барсучья кладовая"	1	
39	По А. Дорохову "Гостья"	1	
40	Г. Корольков "Игрушки лисят"	1	
41	По Ю. Дмитриеву "Лиса"	1	
42	Загадки. Обобщение по разделу "В мире животных"	1	
43	Г. Ладонщиков "Миша - мастер"	1	
44	По Е. Пермяку "Пичугин мост"	1	
45	В. Хомченко "Михаськин сад"	1	
46	По С. Баруздину "Когда люди радуются"	1	
47	По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела"	1	
48	Е. Благинина "Котёнок"	1	
49	В. Голявкин "Птичка"	1	
50	Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела"	1	
51	По Л. Воронковой "Снег идёт"	1	
52	А. Слещёв "Снегурочка"	1	
53	А. Слещёв "Снегурочка"	1	
54	И. Суриков "Зима"	1	

55	С. Маршак "Декабрь"	1	
56	По В. Сутееву "Ёлка"	1	
57	По В. Сутееву "Ёлка"	1	
58	По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество"	1	
59	Р. Тимершин "Где лежало "спасибо"?"	1	
60	По Н. Носову "На горке"	1	
61	По Н. Носову "На горке"	1	
62	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	1	
63	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	1	
64	А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось"	1	
65	П. Головкин. "Зимняя сказка"	1	
66	Г. Скребицкий. "Митины друзья"	1	
67	Г. Скребицкий. "Митины друзья"	1	
68	В. Бирюков. "Снежная шапка"	1	
69	По А. Тумбасову. "В шубах и шапках"	1	
70	Н. Некрасов. "Не ветер бушует над бором..."	1	
71	По В. Бианки. "Находчивый медведь"	1	
72	По А. Спирина "Зимние приметы"	1	
73	Загадки. Обобщение по разделу "Зима наступила"	1	
74	Внеклассное чтение. Н. Сладков "Суд над декабрем"	1	
75	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"	1	
76	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"	1	
77	Г. Остёр. "Одни неприятности"	1	
78	М. Пляцковский. "Однажды утром"	1	
79	В. Бирюков. "Почему комары кусаются"	1	
80	С. Маршак. "Вот какой рассеянный"	1	
81	По О. Кургузову. "Две лишние коробки"	1	
82	Г. Чичинадзе. "Отвечайте, правда ли?" Обобщение по разделу "Весёлые истории"	1	
83		1	

84	Внеклассное чтение. И. Панькин "Легенды о матерях"	1	
85	В. Алфёров. "Март"	1	
86	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	1	
87	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	1	
88	Е. Благинина. "Бабушка-забота"	1	
89	По А. Соколовскому. "Бабушкина вешалка"	1	
90	По В. Бианки. "Последняя льдина"	1	
91	А. Плещеев. "Весна"	1	
92	По А. Баркову. "Скворцы прилетели"	1	
93	По Э. Шиму. "Всеми свой срок"	1	
94	И. Никитин. "Полюбуйся, весна наступает..."	1	
95	По Ю. Ковалю. "Весенний вечер"	1	
96	По Ю. Дмитриеву. "Опасная красавица"	1	
97	Загадки. Обобщение по разделу "Полюбуйся, весна наступает..."	1	
98	Внеклассное чтение. По Б. Емельянову "Мамины руки"	1	
99	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	1	
100	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	1	
101	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	1	
102	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	1	
103	А. Пушкин. "У лукоморья дуб зелёный"	1	
104	По Ш. Перро. "Подарки феи"	1	
105	По Ш. Перро. "Подарки феи"	1	
106	Братья Гримм. "Горшочек каши"	1	
107	По В. Порудоминскому. "Наши сказки"	1	
108	Обобщение по разделу "Волшебные сказки"	1	
109	Внеклассное чтение. "Каждый свое получил". (Эстонская сказка)	1	
110	М. Ильин. "Царь-колокол"	1	
111	С. Васильева. "Город на Неве"	1	
112	Д. Павлычко. "Где всего прекрасней на земле"	1	

113	С. Вербова. "Сочинение на тему"	1	
114	По Л. Кассилю. "Какое это слово?"	1	
115*	По Б. Никольскому. "Главное Дело"	1	
116	По Б. Никольскому. "Главное Дело"	1	
117	А. Усачёв. "Защита"	1	
118	По Л. Кассилю. "Никто не знает, но помнят все"	1	
119	Т. Белозёров. "День Победы"	1	
120	Обобщение по разделу "Родная земля"	1	
121	Внеклассное чтение. В. Лебедев-Кумач "Священная война"	1	
122	С. Козлов. "Ливень"	1	
123	Г. Граубин. "Тучка"	1	
124	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	1	
125	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	1	
126	Е. Благинин. "Одуванчик"	1	
127	По А. Дорохову. "Встреча со змеей"	1	
128	По А. Дорохову. "Встреча со змеей"	1	
129	А. Бродский. "Летний снег"	1	
130	В. Голявкин. "После зимы будет лето"	1	
131	О. Тарнопольская. "Хозяюшка"	1	
132	По А. Спирину. "Летние приметы."	1	
133	Обобщение по разделу "Лето пришло".	1	
134	Внеклассное чтение. В. Фетисов "Что такое лето?"	1	
135	По В. Бианки "Купание медвежат"	1	
136	Обобщение изученного материала	1	