



ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Вязники»


Рассмотрена
на заседании МО
учителей начальных классов

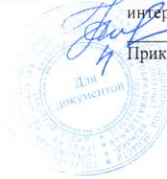

Л.Н.Горшкова
Протокол № 3
от 24.08. 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР


С.А. Федорова
«25» 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУ ВО

«Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная шко.
интернат г. Вязники»

М.А. Кузнецова
Приказ № 193 от 28.08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Речевая практика
1 «а» класс

Учитель: Хализова Н. И.
высшая квалификационная
категория

Вязники, 2023

РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам освоения АООП в:

1. Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 г. № 1026)
3. Федеральном государственном образовательном стандарте (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники»

Обучение учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) представляет для педагогов значительную проблему, так как при поступлении в школу такие дети значительно отстают в развитии от детей с нормальным интеллектом. В значительной степени это обусловлено несовершенством речевой практики данной категории детей, недостатком языковых средств общения, ограниченным словарным запасом. Поэтому для учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на I этапе обучения (1 – 4 классы) вводится курс «Речевая практика». Основной целью обучения речевой практики у обучающихся этой категории является формирование и развитие коммуникативных и речевых умений в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения речевой практике являются:

- совершенствование речевого опыта;
 - коррекция и обогащение языковой базы устных высказываний;
 - формирование выразительной стороны речи;
- формирование и развитие устной коммуникации;
 - обучение построению устных связных высказываний;
 - воспитание культуры речевого общения.

Решение поставленных задач позволяет совершенствовать у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) навыки устной коммуникации произносительной стороны речи, расширяет представления об окружающей действительности, обогащает их словарный запас, формирует начальные представления о культуре общения.

Содержание курса «Речевая практика» как учебного предмета для 1 класса представлено в АООП следующими разделами: аудирование и понимание речи, общение и его значение в жизни, дикция и выразительность речи, организация речевого общения. Учебный материал в предложенных разделах, имеет концентрическую структуру и, в достаточной степени, представляет основы речевой практики

необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты АООП по речевой практике включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по речевой практике определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

<i>Минимальный уровень:</i>	<i>Достаточный уровень:</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ выполнять простые инструкции учителя;▪ выбирать картинку, соответствующую слову и предложению из 2 слов с помощью учителя;▪ отвечать на простые вопросы с помощью учителя применять элементарные правила речевого общения с помощью учителя;	<ul style="list-style-type: none">▪ выполнять простые инструкции учителя;▪ выбирать картинку, соответствующую слову и предложению из 2 слов;▪ отвечать на простые вопросы;▪ знать элементарные правила речевого общения;▪ уметь употреблять базовые формулы речевого общения;▪ использовать речевые алгоритмы при общении в различных ситуациях
<ul style="list-style-type: none">▪ уметь употреблять базовые формулы речевого общения с помощью учителя;▪ использовать речевые алгоритмы при общении в различных ситуациях с помощью учителя	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Аудирование и понимание речи

Выполнение простых устных инструкций учителя. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению из 2 слов). Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов.

Слушание небольших текстов в изложении педагога и с аудио-носителей. Ответы на простые вопросы по прослушанному тексту.

Дикция и выразительность речи

Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни

Речевое и неречевое общение. Элементарные правила речевого общения. Условные знаки в общении людей.

Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио. Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Организация речевого общения

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»).

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?».

Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!»)

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «Здравствуй», «Здравствуйте», «До свидания». Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «Привет», «пока».

Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю».

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим.

Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)». Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы «Как красиво!» и др.

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста, ...», «Можно ...».

Благодарность. Формулы «спасибо», «пожалуйста. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо»).

Замечание, извинение. Формулы «Извините» без обращения. Правильная реакция на замечания.

Алгоритм работы над темой речевой ситуации

Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.

Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.

Ответы на вопросы учителя по теме.

Повторение

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА КУРСА

№	тема	количество часов
1	Наша школа	4
2	Игры, игрушки	6
3	Сказка	8
4	Я и моя семья	4
5	Я и мои друзья	6
6	Гигиена	6
7	Праздник	7
8	Мы – помощники!	7
9	Мир природы	18

Учебник:

- Речевая практика. 1 кл.: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. С. В. Комарова – 3-е изд., - М.: « Просвещение», 2019
- Речевая практика. Учебник для 1 класса об

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение речевой практики в 1 классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели)

Тематическое планирование уроков речевой практики

№ урока	Тема урока	Часы	Дата
1	Давайте познакомимся!	1	
2	Моя школа. Экскурсия по школе	1	
3	Класс	1	
4	Ученик. Правила поведения на уроке и перемене	1	
5	Школьные принадлежности	1	
6	Тело человека. Руки. Уход за руками	1	
7	Знакомство во дворе	1	
8	Дорога домой	1	
9	Охрана здоровья и безопасное поведение. Что делать, если потерялся	1	
10	Правила дорожной безопасности	1	
11	Правила поведения в транспорте	1	
12	Наступают холода	1	
13	Дружба в классе	1	
14	Сказка «Теремок»	1	
15	Сказка «Теремок»	1	
16	Знакомство в гостях	1	
17	Покупка школьных принадлежностей	1	
18	В магазине игрушек	1	
19	Сказка «Репка»	1	
20	Сказка «Репка»	1	
21	Сказка «Три медведя»	1	
22	Сказка «Три медведя»	1	
23	Семья	1	
24-25	Личные вещи ребенка	1	

26	Мой дом	1	
27	Комната. Мебель	1	
28	Детская комната. Игрушки	1	
29	Ванная комната. Водные процедуры	1	
30	Зима	1	
31	Готовимся к празднику	1	
32	Новогодние чудеса	1	
33	Новый год. Празднование в школе и дома	1	
34	Зимняя прогулка	1	
35	Охрана здоровья и безопасное поведение. Профилактика простудных заболеваний	1	
36	Помощники	1	
37	Спокойной ночи!	1	
38	Обувь. Уход за обувью	1	
39	Улица	1	
40	Магазин «Овощи-фрукты»	1	
41	Домашние животные	1	
42-43	Дикие животные	1	
44	Птицы	1	
45	Зоопарк	1	
46	Светофор	1	
47	23 февраля	1	
48	Сосулька, капель, ручей	1	
49	Восьмое марта	1	
50	Неделя детской книги	1	
51	Птицы весной	1	
52	Ледоход	1	
53	Весенняя уборка. Подготовка к празднику	1	
54	Мы в гостях	1	

55	День рождения	1	
56	Посадка лука	1	
57	День Победы	1	
58	Место, где ты живешь	1	
59	Мой друг. Совместная игра	1	
60	Учимся быть вежливыми (культура общения с товарищами)	1	
61	Игры с песком, камнями и глиной	1	
62	Охрана здоровья и безопасное поведение. Что делать, если упал, ударился	1	
63	Улица	1	
64	Скоро лето	1	
65	Охрана здоровья и безопасное поведение. Что делать, если гроза	1	
66	Летние каникулы	1	