

ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Вязники»

Рассмотрена
на заседании МО
учителей начальных классов

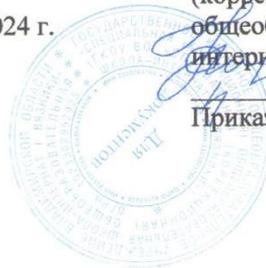
Л.Н.Горшкова
Протокол № 3
от 13.08. 2024 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР

С.А. Федорова
«30» 08 2024 г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУ ВО
«Специальная
(коррекционная)

общеобразовательная школа-
интернат г. Вязники»
М.А. Кузнецова
Приказ № 250 от 30.08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Труд (технология)
3 «а» класс

Учитель: Капцова М.В.
Высшая квалификационная
категория

Вязники, 2024

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам освоения АООП в:

1. Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 г. № 1026)
3. Федеральном государственном образовательном стандарте (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники»

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается Трудом (технологии) в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная **цель** изучения данного предмета на I этапе обучения (1 – 4 классы) заключается во всестороннем развитии личности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения труду (технологии) являются:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов;
- развитие умственной деятельности;
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;
- формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности;

Решение поставленных задач позволяет корригировать интеллектуальные и физические недостатки у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных особенностей путем систематического и целенаправленного

совершенствования восприятия, формирования аналитико-синтетической деятельности, улучшения зрительно-двигательной координации, ручной моторики.

Содержание курса «Труд (технология)» как учебного предмета на I этапе обучения (1 – 4 классы) представлено в АООП следующими разделами: работа с пластилином/глиной, работа с природными материалами, работа с бумагой, работа с текстильными материалами, работа с древесными материалами, работа с металлом, комбинированные работы. Учебный материал, в предложенных разделах, располагается «от простого к сложному» и, в достаточной степени, представляет основы ручного труда необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Планируемые результаты изучения курса

Предметные результаты АООП по Труд (технологии) включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по труду (технологии) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности; ▪ знать названия некоторых поделочных материалов, называть их; ▪ знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; ▪ знать виды трудовых работ; ▪ знать основные приемы работы, выполнять их; ▪ выполнять простые инструкции учителя; ▪ отвечать на простые вопросы с помощью учителя; ▪ знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя; ▪ анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя; ▪ использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя; ▪ оценивать свою работу с помощью учителя; ▪ осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с помощью учителя. 	<p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно; • знать названия некоторых поделочных материалов, называть их; • знать виды трудовых работ; • отвечать на простые вопросы; • выполнять простые инструкции учителя; • знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их; • знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя; • знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; • анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с большей долей самостоятельности; • использовать в работе доступные материалы, конструировать из них; • оценивать свою работу; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с помощью учителя.
--	--

Содержание учебного предмета

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов. Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя. Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани:

коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей. Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки.

Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой. Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, проволоки, пластилина. Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож (у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.). Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление елочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями. Технические сведения. Сорты картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалы отходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ

Практические работы

Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой. Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Разборка собранных изделий. Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заданию. Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы. Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками. Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника- переплетчика.

Технологические особенности изделий из бумаги и картона

(детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно- гигиенические требования при работе с бумагой и картоном.

Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги.

Нанесение рифловки по линейке с фальцем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком). Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки- прихватки косыми стежками.

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ

Практические работы

Экскурсия в столярную мастерскую. Сбор стружки для поделок. Изготовление аппликаций из стружки. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом на линиях сгиба. Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д. Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места. Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

Рекомендуемое количество часов

№	тема	количество часов
1	Экскурсии	2
2	Работа с текстильными материалами	18
3	Работа с металлом (проволока)	6
4	Работа с природными материалами	5
5	Работа с бумагой	27
6	Работа с древесиной	5
7	Работа с конструктором	5
Итого		68

Место курса в учебном плане

На изучение ручного труда в 3 классе отводится по 2 часа в неделю, курс рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

Учебник:

- **Технология. Труд (технология).** 3 класс. Л. А. Кузнецова. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение». 2021

Календарно-тематическое планирование уроков ручного труда

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Вводный урок. Образцы материалов, инструментов, изделий.	1	
2	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1	
3	Работа с природным материалом. Аппликация из листьев «Птица»	1	
4	Работа с природным материалом. Аппликация из скорлупы грецких орехов «Воробьи на ветках»	1	
5	Работа с природным материалом. Аппликация из скорлупы грецких орехов «Рыбы»	1	
6	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги «Осеннее дерево»	1	
7	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги «Медведь»	1	
8	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по линейке.	1	
9	Работа с бумагой и картоном. «Картина на окантованном картоне»	1	
10	Работа с проволокой. Знакомство с видами проволоки и ее применением.	1	

11	Работа с проволокой «Волна», «Кольцо», «Спираль»	1	
12	Работа с проволокой Изготовление рыбки по рисунку путем сгибания проволоки.	1	
13	Работа с проволокой Изготовление птицы путем сгибания проволоки.	1	
14	Работа с проволокой. Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки	1	
15	Экскурсия в столярную мастерскую.	1	
16	Работа с древесиной. «Опорный колышек для растений»	1	
17	Работа с природным материалом Изготовление по замыслу объемных изделий из природных материалов	1	
18	Работа с природным материалом Изготовление птицы из пластилина и сухой травы.	1	
19	Работа с металлоконструктором «Две планки, соединенные винтом и гайкой»	1	
20	Работа с металлоконструктором «Треугольник»	1	
21	Работа с металлоконструктором «Квадрат»	1	
22	Работа с металлоконструктором Составление сложных конструкций (домик, машина, паровоз).	1	
23	Работа с металлоконструктором. Сборка объемных изделий по образцу и рисунку: стол, стул, скамейка.	1	
24	Работа с проволокой «Буквы Л,С,О,В из проволоки»	1	
25	Работа с бумагой и картоном Изготовление елочных игрушек.	1	
26	Работа с бумагой и картоном Изготовление цепочки из бумажных колец.	1	
27	Работа с бумагой и картоном «Плоская полумаска»	1	
28	Работа с бумагой и картоном «Карнавальный кокошник»	1	
29	Работа с бумагой и картоном. Отделка «Карнавальный кокошник» аппликативными украшениями.	1	
30	Работа с бумагой и картоном «Карнавальный шлем»	1	
31	Работа с бумагой и картоном. Отделка «Карнавальный шлем» аппликативными украшениями	1	
32	Работа с бумагой и картоном Самостоятельное изготовление елочных игрушек.	1	
33	Работа с бумагой и картоном Разметка и рיצовка бумаги и картона.	1	
34	Работа с бумагой и картоном. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки	1	
35	Работа с текстильными материалами «Образцы, сшитые строчкой прямого стежка»	1	
36	Работа с текстильными материалами «Образцы, сшитые строчкой косого стежка»	1	
37	Работа с текстильными материалами Изготовление закладки из фотопленки по образцу.	1	
38	Работа с текстильными материалами «Закладка из фотоплѐнки»	1	
39	Работа с текстильными материалами Пришивание вешалки из тесьмы к полотенцу.	1	
40	Работа с текстильными материалами Выкройка прихватки.	1	
41	Работа с текстильными материалами Сшивание деталей изделия «Прихватка»	1	
42	Работа с текстильными материалами Оформление изделия «Прихватка»	1	
43	Работа с древесиной Способы обработки древесины ручными инструментами.	1	
44	Работа с древесиной Аппликация из древесных опилок «Грибок»	1	
45	Работа с древесиной Аппликация из древесных опилок «Собака»	1	

46	Работа с древесиной Аппликация из древесных опилок «Цыплёнок»	1	
47	Работа с текстильными материалами Изготовление деталей аппликации «Цветок»	1	
48	Работа с текстильными материалами Изготовление основы аппликации «Цветок»	1	
49	Работа с текстильными материалами Вышивание цветка	1	
50	Работа с текстильными материалами Оформление аппликации «Цветок»	1	
51	Работа с бумагой и картоном Разметка открытой коробки с клапанами из картона по образцу	1	
52	Работа с бумагой и картоном Изготовление открытой коробки с клапанами из картона по образцу	1	
53	Работа с бумагой и картоном Разметка открытой коробки встык из картона по образцу.	1	
54	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытой коробки встык из картона по образцу	1	
55	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек	1	
56	Работа с текстильными материалами. «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приёма»	1	
57	Работа с текстильными материалами «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приёма»	1	
58	Работа с текстильными материалами Составление по образцу рисунка на бумаге для последующей вышивки	1	
59	Работа с текстильными материалами «Закладка с вышивкой»	1	
60	Работа с текстильными материалами Оформление изделия «Закладка с вышивкой»	1	
61	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытки к празднику «9 Мая»	1	
62	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытки к празднику «9 Мая»		
63	Работа с бумагой и картоном. Разметка деталей объёмной игрушки «Матрёшка из конусов»	1	
64	Работа с бумагой и картоном. Сборка объёмной игрушки «Матрёшка из конусов»	1	
65	Работа с бумагой и картоном. Оформление объёмной игрушки «Матрёшка из конусов»	1	
66	Работа с бумагой и картоном. Разметка деталей объёмной игрушки «Собака из цилиндров»	1	
67	Работа с бумагой и картоном. Сборка объёмной игрушки «Собака из цилиндров»	1	
68	Итоговый урок. Выставка работ за год	1	