




ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Вязники»

Рассмотрена
на заседании МО
учителей начальных классов

Л.Н.Горшкова
Протокол № 3
от 23.08 2024 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР

С.А. Федорова
«26» 08 2024 г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУ ВО
«Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат
г. Вязники»

М.А. Кузнецова
Приказ № 211/08 от 26.08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Математика
2 «а» класс

Учитель: Хализова Н. И.
высшая квалификационная
категория

МАТЕМАТИКА

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам освоения АООП в:

1. Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральном государственном образовательном стандарте (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Основной **целью** обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения математике являются:

- формирование доступных обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Решение названных задач позволяет познакомить обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с универсальными математическими способами познания мира, формирует

элементарные математические знания, раскрывает связь математики с окружающей действительностью и другими школьными предметами, позволяет расширить личностную заинтересованность в получении математических знаний.

Предметные результаты АООП по математике включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по математике определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- читать и записывать числа 1 - 20;
- считать в прямом порядке по единице до 20, в обратном порядке – от 10 до 1;
- сравнивать числа в пределах 20; знать знаки сравнения: $>$, $<$, $=$;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- различать арифметические действия: сложение, вычитание;
- решать примеры на сложение и вычитание без перехода через разряд;
- решать простые текстовые арифметические задачи (на предметном материале) на нахождение суммы, разности; записывать ответ;
- различать геометрические фигуры: точка, прямая линия, кривая линия, луч, отрезок, угол, прямоугольник, квадрат;

Достаточный уровень:

- образовывать, читать, записывать числа 1 - 20;
- считать в прямом/ обратном порядке по единице в пределах 20;
- сравнивать числа в пределах 20; знать знаки сравнения: $>$, $<$, $=$;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- различать арифметические действия: сложение, вычитание;
- решать примеры на сложение и вычитание без перехода через разряд;
- решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы, разности, увеличение/уменьшение на несколько единиц; записывать решение, ответ;
- различать геометрические фигуры: точка, прямая линия, кривая линия, луч, отрезок, угол,

<ul style="list-style-type: none"> ▪ строить прямую линию, отрезок, луч с помощью линейки; строить кривую линию; ▪ обводить геометрические фигуры по шаблону. 	<p>прямоугольник, квадрат, треугольник;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ строить прямую линию, отрезок, луч с помощью линейки; строить кривую линию; ▪ строить отрезок заданной длины (одна единица измерения); ▪ строить прямой угол с помощью чертежного угольника; ▪ обводить геометрические фигуры по шаблону. ▪ знать единицы измерения времени, стоимости, длины, массы.
---	---

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Повторение

Единицы измерения и их соотношения

Единицы времени – сутки, неделя, месяц, год; соотношение между ними: 1 нед = 7 сут., 1 мес. = 4 нед., 12 мес. = 1 год. Календарь. Порядок месяцев.

Единицы стоимости – рубль. Обозначение – 1р. Знакомство с монетами 1р., 2р., 5р., 10р., обмен монет.

Единицы длины – миллиметр, сантиметр, дециметр. Обозначение – 1мм, 1см, 1 дм; соотношения между ними: 1см = 10мм, 10см = 1дм.

Единицы массы – килограмм. Обозначение – 1кг.

Нумерация

Отрезок числового ряда 11 – 20. Образование, чтение и запись чисел в пределах 20. Цифры и их количество. Числа однозначные и двузначные. Состав чисел в пределах 20. Таблица разрядов (десятки, единицы). Счет равными числовыми группами в пределах 20. Счет в прямой и обратной последовательности в пределах 20. Счет от/ до заданного числа. Состав чисел первого десятка. Разложение двузначных чисел на разрядные слагаемые. Число предшествующее (предыдущее) и следующее (последующее).

Сравнение чисел в пределах 20, установление соотношения больше, меньше, равно.

Арифметические действия

Название компонентов и результатов действий сложения и вычитания. Сложение десятка и однозначного числа, соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. Действия с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени, массы). Число 0 как компонент сложения, вычитания. Понятия «увеличить на...», «уменьшить на...». Решение примеров на увеличение/уменьшение числа на несколько единиц. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20, требующих выполнения двух действий (одинаковых, разных) без скобок.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение суммы, разности (остатка): запись краткого условия, решения (наименования при записи решения), ответа. Понятия «больше на...», «меньше на...». Решение простых текстовых арифметических задач на увеличение/уменьшение на несколько единиц. Знакомство с составными арифметическими задачами, составленными из ранее изученных.

Геометрический материал

Точка, прямая/кривая линия, построение. Отрезок, измерение и построение отрезка (одна единица длины). Луч, построение. Угол, элементы угла (вершина, стороны). Виды углов (прямой, тупой, острый). Чертежный угольник, его использование при определении вида угла. Построение произвольных углов разных видов. Построение прямого угла с помощью чертежного угольника. Углы в геометрических фигурах (прямоугольник, квадрат, треугольник). Знакомство с понятиями «четырёхугольник», «треугольник».

Повторение

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение математики во 2 классе отводится по 5 часов в неделю, курс рассчитан на 170 часов (34 учебные недели).

Учебник:

- **Математика.** 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях./ Т. В. Алышева. – М. Просвещение, 2019.

Календарно-тематическое планирование уроков математики

№	Тема урока	Кол-во	Дата
Повторение (28 ч.)			
1	Счёт предметов. Название и обозначение цифрами чисел от 1 до 10	1	
2	Место числа в числовом ряду	1	
3	Цифры 0-9. Упражнения в написании	1	
4	Числовой ряд 1-10. Прямой, обратный, выборочный счет	1	
5	Следующее и предыдущее число. Образование.	1	
6	Решение примеров на сложение типа $8+1$	1	
7	Решение примеров на сложение типа $8-1$	1	
8	Состав чисел 2,3,4	1	
9	Состав числа 5	1	
10	Решение задач	1	
11	Точка, прямая и кривая линии, отрезок	1	
12	Состав числа 6	1	
13	Состав числа 7	1	
14	Решение примеров и задач	1	
15	Состав числа 8	1	
16	Присчитывание и отсчитывание по 2	1	
17	Состав числа 9	1	
18	Присчитывание и отсчитывание по 3	1	
19	Состав числа 10	1	
20	Число 0 как результат вычитания	1	
21	Сложение в пределах 10. Решение примеров и задач	1	
22	Сравнение чисел. Знаки отношений	1	
23	Сравнение множеств и чисел	1	

24	Сравнение чисел в числовом ряду	1	
25	Решение примеров и задач	1	
26	Сравнение отрезков по длине	1	
27	Контрольная работа по теме «Повторение»	1	
28	Работа над ошибками	1	
Второй десяток. Нумерация (32 ч.)			
29	Образование чисел 11,12,13	1	
30	Числа 11,12,13	1	
31	Сравнение чисел 11,12,13	1	
32	Образование чисел 14,15,16	1	
33	Числа 14, 15,16	1	
34	Сравнение чисел 14,15,16	1	
35	Решение примеров на сложение и вычитание	1	
36	Решение задач на сложение и вычитание	1	
37	Образование чисел 17,18,19	1	
38	Числа 17,18,19	1	
39	Сравнение чисел	1	
40	Решение примеров и задач	1	
41	Образование числа 20	1	
42	Однозначные и двузначные числа	1	
43	Сравнение однозначных и двузначных чисел	1	
44	Повторение изученного материала	1	
45	Контрольная работа по теме: «Второй десяток»	1	
46	Работа над ошибками	1	
47	Дециметр	1	
48	Дециметр	1	
49	Увеличение числа на несколько единиц	1	
50	Составление и решение примеров на сложение	1	

51	Составление и решение примеров на сложение	1	
52	Задача, содержащая отношение "больше на"	1	
53	Задача, содержащая отношение "больше на"	1	
54	Уменьшение числа на несколько единиц	1	
55	Составление и решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц	1	
56	Задача, содержащая отношение "меньше на"	1	
57	Уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач	1	
58	Решение и сравнение задач, содержащих отношения "больше на", "меньше на"	1	
59	Контрольная работа по теме: « Нумерация второго десятка»	1	
60	Работа над ошибками	1	
Сложение и вычитание без перехода через десяток (42ч.)			
61	Луч	1	
62	Название чисел при сложении	1	
63	Сложение двузначного числа с однозначным числом	1	
64	Переместительное свойство сложения. Сложение удобным способом	1	
65	Закрепление изученного материала	1	
66	Название чисел при вычитании	1	
67	Вычитание однозначного числа из двузначного	1	
68	Решение задач и примеров на сложение и вычитание	1	
69	Получение суммы 20	1	
70	Решение задач и примеров	1	
71	Прием вычитания вида 20-3	1	
72	Получение суммы 20, вычитание из 20	1	
73	Обучение приему вычитания вида 17-12	1	
74	Вычитание двузначного числа из двузначного	1	
75	Обучение приему вычитания вида 20-14	1	
76	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	
77	Повторение изученного материала	1	

78	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	1	
79	Работа над ошибками	1	
80	Повторение изученного материала	1	
81	Сложение чисел с числом 0	1	
82	Сложение чисел с числом 0	1	
83	Угол. Элементы угла. Виды углов	1	
84	Меры стоимости	1	
85	Действия с числами, полученными при измерении стоимости	1	
86	Меры длины	1	
87	Действия с числами, полученными при измерении длины	1	
88	Меры массы	1	
89	Действия с числами, полученными при измерении массы	1	
90	Меры ёмкости	1	
91	Меры времени - сутки, неделя	1	
92	Мера времени - час	1	
93	Измерение времени по часам	1	
94	Контрольная работа	1	
95	Работа над ошибками	1	
96	Решение задач на нахождение суммы	1	
97	Решение задач на нахождение суммы	1	
98	Решение задач на нахождение суммы	1	
99	Виды углов	1	
100	Знакомство с составной задачей	1	
101	Краткая запись составных задач и их решение	1	
102	Решение и сравнение составных задач	1	
Сложение с переходом через десяток (68 ч.)			
103	Прибавление чисел 2, 3, 4	1	
104	Прибавление чисел 2, 3, 4	1	

105	Прибавление числа 5	1	
106	Прибавление числа 5	1	
107	Прибавление числа 5	1	
108	Прибавление числа 6	1	
109	Прибавление числа 6	1	
110	Прибавление числа 6	1	
111	Прибавление числа 7	1	
112	Прибавление числа 7	1	
113	Прибавление числа 7	1	
114	Прибавление числа 8	1	
115	Прибавление числа 8	1	
116	Прибавление числа 8	1	
117	Прибавление числа 9	1	
118	Прибавление числа 9	1	
119	Прибавление числа 9	1	
120	Таблицы сложения	1	
121	Состав числа 11	1	
122	Состав числа 12	1	
123	Состав числа 13	1	
124	Состав числа 14	1	
125	Состав чисел 15,16,17,18	1	
126	Решение задач и примеров на сложение с переходом через десяток	1	
127	Контрольная работа по теме: «Сложение с переходом через десяток»	1	
128	Работа над ошибками	1	
129	Повторение изученного материала	1	
130	Повторение изученного материала	1	
131	Квадрат	1	
132	Прямоугольник	1	

133	Прямоугольник	1	
134	Вычитание чисел 2, 3, 4	1	
135	Вычитание чисел 2, 3, 4	1	
136	Вычитание числа 5	1	
137	Вычитание числа 5	1	
138	Вычитание числа 6	1	
139	Вычитание числа 6	1	
140	Вычитание числа 7	1	
141	Вычитание числа 7	1	
142	Вычитание числа 8	1	
143	Вычитание числа 8	1	
144	Вычитание числа 9	1	
145	Вычитание числа 9	1	
146	Таблицы вычитания	1	
147	Решение задач и примеров на вычитание с переходом через десяток	1	
148	Решение задач и примеров на вычитание с переходом через десяток	1	
149	Контрольная работа по теме: «Вычитание с переходом через десяток»	1	
150	Работа над ошибками	1	
151	Треугольник	1	
152	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11	1	
153	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 12	1	
154	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13	1	
155	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 14	1	
156	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 15,16	1	
157	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17,18	1	
158	Решение задач на сложение и вычитание с переходом через десяток	1	
159	Сутки. Неделя. Час	1	
160	Часы. Циферблат	1	

161	Часы. Циферблат	1	
162	Деление на равные части	1	
163	Деление на равные части	1	
164	Деление на равные части	1	
165	Административная контрольная работа	1	
166	Работа над ошибками	1	
167	Повторение изученного материала	1	
168	Повторение изученного материала	1	
169	Повторение изученного материала	1	
170	Повторение изученного материала	1	