

СОГЛАСОВАНО

председатель профкома

 А.В. Вакуленко

ПРИНЯТО

на педагогическом
совете

№ 8 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
 М.А. Кузнецова
Директор ГКОУ ВО «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа -
интернат г. Вязники»
Приказ № 214-О от 30.08.2024



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между общеобразовательной организацией и обучающимися и (или) родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ с изменениями, а также Уставом ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники» (далее – школа-интернат) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.2. Данное Положение регламентирует порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между школой-интернатом и обучающимися и(или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 1.3. **Образовательные отношения** — совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ.
- 1.4. **Участники образовательных отношений** — обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники общеобразовательной организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2. Возникновение образовательных отношений в школе-интернате

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора школы-интерната о приеме (зачислении) лица с ОВЗ для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2.2. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом лица с ОВЗ в школу-интернат на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и «Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники».

2.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальным нормативным актом школы-интерната, возникают у лица с ОВЗ, принятого на обучение, с даты зачисления в школу-интернат.

2.4. При приеме в школу-интернат директор обязан ознакомить принятых на обучение и родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации общеобразовательной организации, основными образовательными программами, реализуемыми в школе-интернате и другими документами, регламентирующими организацию образовательных отношений.

3. Договор об образовании

3.1. Между школой-интернатом в лице директора и лицом, зачисляемым на обучение или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, заключается договор о сотрудничестве (договор об образовании) школы-интерната и родителей (законных представителей) обучающихся.

В обязательном порядке договор предшествует изданию приказа о приеме (зачислении) лица с ОВЗ для обучения в школе-интернате.

3.2. Договор о сотрудничестве заключается в письменной форме в двух экземплярах, один из которых находится в школе-интернате, другой передается лицу, зачисляемому на обучение (родителям (законным представителям) несовершеннолетнего лица).

3.3. В договоре о сотрудничестве указываются основные характеристики предоставляемого образования, форма получения образования и форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность) права, обязанности и ответственность сторон.

3.4. Договор о сотрудничестве не может содержать условий, ограничивающих права или снижающих уровень гарантий обучающихся, по сравнению с установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие

уровень предоставления им гарантий, включены в договор, то такие условия не подлежат применению.

3.5. В договоре о сотрудничестве указывается срок его действия.

3.6. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору о сотрудничестве стороны несут в порядке, установленном действующим законодательством.

3.7. Форма договора о сотрудничестве об образовании устанавливается общеобразовательной организацией.

4. Прием на обучение в школу-интернат

4.1. Прием на обучение в школу-интернат регламентируется «Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники».

5. Изменение образовательных отношений

5.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменений условий получения обучающимися образования по основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и школы-интерната.

5.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе школы-интерната.

5.3. Решение об изменении формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия органа опеки и попечительства.

5.4. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ, изданный директором школы-интерната.

5.5. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) обучающегося) заключен договор о сотрудничестве, приказ издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор. Изменения, внесенные в договор о сотрудничестве, вступают в силу после издания приказа директора школы-интерната об изменении образовательных отношений или с иной указанной в нем даты.

6. Прекращение образовательных отношений

6.1. Образовательные отношения между школой-интернатом и обучающимся и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетнего могут быть прекращены в связи с получением образования (завершением обучения).

6.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно:
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и школы, в том числе, в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не предусмотрено Федеральными законами.

6.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из школы-интерната. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальным актом общеобразовательной организации, прекращаются с даты его отчисления из школы-интерната.

6.5. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы, прекращаются с даты его отчисления.

6.6. При досрочном прекращении образовательных отношений школа-интернат в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает справку об обучении или о периоде обучения в следующих случаях:

не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты — справку установленного образца;

освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из школы — справку о текущей успеваемости.

6.7. В случае прекращения деятельности общеобразовательной организации, а также в случае аннулирования у нее лицензии на право осуществления образовательной

деятельности, лишения государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации учредитель (учредители) такой образовательной организации обеспечивает перевод обучающихся с согласия обучающихся (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) в другие образовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете школы-интерната и утверждается приказом директора, осуществляющей образовательную.
- 7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.